

# **Vyhodnotenie plánu práce výchovného poradcu**

Školský rok 2009/2010

Výchovný poradca  
Mgr. Iveta Kádeková

**V školskom roku 2009/2010 plán práce výchovného poradcu vychádzal z aktuálnych výchovných úloh vyplývajúcich z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a z Národného programu výchovy a vzdelávania SR.**

Činnosť výchovného poradcu v školskom roku 2009/2010 sa zameriavala na plnenie úloh vyplývajúcich zo zamerania pracovnej činnosti výchovného poradcu a z harmonogramu jeho práce pre daný školský rok. Ako školský poradca úzko spolupracoval s vedením školy, s triednymi učiteľmi a majstrami odborného výcviku a s koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov. V priebehu školského roka sa hlavná činnosť výchovného poradcu orientovala na monitorovanie výchovno-vzdelávacích problémov študentov, ich analýzu a riešenie. Priebežne sa uskutočňovali individuálne konzultácie a poradenské intervencie s problémovými žiakmi v spolupráci s triednymi učiteľmi a majstrami odborného výcviku s vedením príslušnej dokumentácie a záznamov. Vyskytli sa problémy drobných krádeží, šikanovania, nezhody v kolektíve, nevhodné arogantné správanie žiakov na hodinách voči vyučujúcim, ale aj zanedbaná školská dochádzka. V spolupráci s koordinátorom prevencie sa riešili problémy so žiakmi pri experimentovaní s návykovými látkami. Vo väčšine prípadov sa kooperovalo so zákonnými zástupcami žiaka a pokiaľ prejavili aktívny záujem o spoluprácu, vedenie školy a výchovný poradca ich zapojili do riešenia problémov a poskytli poradenské služby.

Osobitná pozornosť sa venovala žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, keď išlo o pomoc pri riešení osobnostných i rodinných problémov. Veľká pozornosť sa venovala aj sociálno-patologickým javom, ako sú kriminalita a drogové závislosti.

Konkrétne prípady, ktoré sa riešili v spolupráci s tr. učiteľmi:

1.A trieda – Denis László, Martin Brezík – individuálny pohovor so žiakmi, neospravedlnené hodiny

1.A trieda – Richard Kis, Martin Brezík, Denis László – šikanovanie, vulgárne vyjadrovanie na hodinách (individuálny pohovor so zák. zástupcami)

1.A trieda – Richard Kis – neospravedlnené hodiny, neslušné správanie na hodinách (riešené v spolupráci so zákonným zástupcom)

1.A trieda – Martin Brezík – arogantné správanie, používanie mobilného telefónu na hodinách, riešené s tr. profesorkou

2.H trieda – Jozef Kálazi – zmeny nálad, užívanie nelegálnych drog, pohovor so zák. zástupcom, návšteva psychológa v CPPP a P v N. Zámkoch

1.A trieda – Martin Brezík, 2.A trieda – Lukáš Pekarík – fajčenie v areáli SOŠ Priemstav, prichytení tr. profesorkou

3.D trieda – Lenka Szkokanová – drzé správanie na hodinách voči vyučujúcej, riešené s tr. profesorkou

3.D trieda – Kristián Halász, Dávid Hankó – používanie mobilného telefónu na hodinách

1.G trieda – Miroslav Jančár, 1.A trieda – Richard Kis – ublíženie na zdraví, riešené so zák. zástupcom

2.D trieda – Zoltán Kiš, Iveta Polakovičová, Jozef Beňo – nevhodné správanie, riešené v spolupráci s tr. profesorkou

3.D trieda – Štefan Dubický, Lenka Szkokanová, Boris Horváth, Tomáš Pasztorek – arogantné správanie

1.H trieda – Filip Szulčan, Jozef Truska, Theodor Deák, Alexander Vizvári – neslušné správanie, mobilné telefóny na hodinách

1.G trieda – Zsolt Slama, Miroslav Jančár, Marek Répas – arogantné správanie voči vyučujúcim

V rámci poradenstva bola poskytovaná pomoc pri riešení otázok osobnostného, sociálneho, vzdelávacieho vývinu rodičom detí s poruchami učenia, dyslexia, dysgrafia. Východný poradca spolupracoval s pracovníkmi poradenských a špecializovaných pracovísk starostlivosti o žiakov so **ŠVVP**. Žiaci majú založenú a skompletizovanú dokumentáciu.

Na základných školách výchovný poradca poskytoval žiakom 8.,9. ročníkov informatívny prehľad o učebných, študijných odboroch i nadstavbovej forme štúdia. V rámci triednych ZRŠ na ZŠ boli poskytované zákonným zástupcom žiakov podrobnejšie informácie o možnostiach štúdia na našej škole.

**Deň otvorených dverí** (10.11. 2009) sa niesol v duchu 125. výročia založenia našej školy. Tento deň bol prezentáciou učebných a študijných odborov s praktickými ukážkami, kde žiaci ZŠ, rodičia a výchovní poradcovia ZŠ mali možnosť získať bližšie informácie o možnostiach štúdia na našej škole. Žiaci ZŠ odchádzali s veľmi príjemným pocitom, so zážitkami, dôkazom toho bol i fakt, že školu navštívilo viac ako 300 žiakov. Výborné ohlasy boli aj zo strany rodičov, učiteľov, pretože pútavým a zaujímavým spôsobom boli odprezentované jednotlivé odbory. Prezentácia sa páčila i partnerom z partnerskej školy z Nemecka i z USA.

**Pozornosť v tomto školskom roku sa upriamovala na široké spektrum rôznych subjektov a inštitúcií, ktoré sa podieľali na výchove a vzdelávaní žiakov.**

**CPPPaP (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) v Nových Zámkoch** i v tomto školskom roku 2009/2010 spolupracovalo so školou v oblasti primárnej a sekundárnej prevencie drogových závislostí.

P. psychologičky **Mgr. Mária Kosorinská (CPPS)** a **PhDr. Zuzana Kurucová** (Consulting – profesionálne poradenstvo) poskytovali žiakom v prípade problémov individuálny poradenský rozhovor, psychoterapie i dlhodobjšie konzultácie.

CPPPaP v Nových Zámkoch zabezpečovalo i metodickú pomoc a individuálne konzultácie podľa potreby.

V prípade porúch správania a sociálno-patologických javov sa spolupracovalo aj s **Krajským úradom v Nitre.**

Spolupráca s **Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Nových Zámkoch** (metodička Mgr. M. Ľuptáková) napomáhala pri koordinácii pracovnej činnosti medzi základnými a strednými školami. Pani Mgr. M. Ľuptáková urobila psychodiagnostické testy pre žiakov SŠ – Ako si správne vybrať vysokú školu.

Spolupráca bola realizovaná aj s pracovníkmi **pedagogicko-psychologických poradní, so špeciálnymi pedagógmi** v prípade žiakov, ktorí boli dlhodobo v logopedickej a špeciálno-pedagogickej starostlivosti pre špecifické poruchy učenia (dysgrafia, dysortografia, dyslexia...).

Spolupráca s **Mestskou políciou v Nových Zámkoch** pomáhala pri riešení a odstraňovaní negatívnych javov medzi mládežou. Nakoľko sa vyskytli problémy so šikanovaním a problémy s návykovými látkami, naša škola si pozvala preventistku protidrogovej prevencie Mgr. J. Krochtovú (Mestská polícia NZ) na besedu, ktorá bola zameraná na prejavy extrémizmu (vysoká agresivita, ako zvýšiť svoju bezpečnosť, diskriminácia...). V zmysle riešenia problematiky drogových závislostí, škola požiadala o spoluprácu OR PZ v Nových Zámkoch a výsledkom spolupráce bola návšteva zameraná na identifikovanie žiakov v kontakte s návykovou látkou pomocou cvičeného psa.

Spolupracovali sme tiež s **medzinárodnou organizáciou ACET SR International /AIDS, CARE, Education and Training/**, ktorá sa zaoberala problematikou boja proti AIDS. Naša škola sa zapojila do celoslovenskej kampane Červené stužky – 1. december – Svetový deň proti AIDS. Hlavným odborným garantom kampane bolo Národné referenčné centrum pre prevenciu HIV/AIDS v Bratislave. Do tejto kampane sme sa zapojili aktivitami podľa vlastného výberu:

- výtvarná súťaž, pekne graficky zhotovené pohľadnice použité na predaj pre potreby chorých na AIDS na Misii sv. Jána v JAR
- nosením červených stužiek – symbol boja proti AIDS (červená stužka symbolizuje solidaritu v boji proti chorobe AIDS, stužku navrhli členovia

dobročinnej organizácie Visual AIDS v New Yorku v r. 1991 ako spomienku na tých, ktorí už tejto chorobe podľahli)

- individuálna účasť žiakov na akciách, ktoré organizoval ACET SR – International so zaujímavými hosťami zo Slovenska i zo zahraničia.

Na škole prebiehal už deviaty rok zaujímavý výchovno-vzdelávací program o dospievaní a reprodukčnom zdraví. Program „**S tebou o tebe**“ poskytol dievčatám optimálny rozsah informácií o zmenách v období dospievania. Besedy sa zúčastnili žiačky 1. ročníkov. Programy – „**Kým nie je príliš neskoro**“, „**Ako sa stať sám sebou**“ – boli zamerané na prevenciu drogovej závislosti – často využívané na hodinách etickej výchovy. Naša škola venovala pozornosť prevencii rizikového sexuálneho správania (beseda so ženskou lekárkou MUDr. J. Langovou – zúčastnení žiaci z 2.A, N1.B, 2.E.

Práca výchovného poradcu v oblasti poradenstva sa zameriavala najmä na možnosti uplatnenia sa budúcich absolventov v praxi, a to v spolupráci s **Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Nových Zámkoch**, ktorého pracovníci poskytli študentom 3.ročníkov učebných odborov, 4.ročníkov študijných odborov, i študentom z nadstavbového štúdia informačno-poradenské služby v rámci stretnutia organizovaného výchovným poradcom na škole. Pracovníci **ÚPSVaR** (Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny) poskytli žiakom informácie aj o využívaní služby samoobslužnej zóny ZIPS (Zóna informačno-poradenských služieb). ZIPS má k dispozícii aj program „Sprievodca svetom povolání“, mapy povolání – podrobné popisy jednotlivých profesií, pracovných činností, vzory žiadostí a životopisov, prehľad voľných pracovných miest a zamestnávateľov, vyhľadávanie pracovných ponúk prostredníctvom internetu. Študenti obdržali praktickú príručku k zlepšeniu uplatnenia sa na trhu práce.

**Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Nových Zámkoch** organizoval i **Burzu informácií na trhu práce v Miléniu**, kde žiaci 3.,4. ročníkov mohli získať pracovné ponuky.

Prevažná časť študentov štvrtých ročníkov prejavila záujem o ďalšie VŠ vzdelanie a odborný rast, takže profesijné poradenstvo sa týkalo najmä výberu ďalšieho štúdia, sprostredkovanie aktuálnych informácií.

**Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Komárne a cezhraničné partnerstvo EURES – Danubius** organizoval **Burzu informácií na trhu práce (22. október 2009)**, kde naša škola prezentovala študijné i učebné odbory. V spolupráci s pedagógmi sa výchovný poradca podieľal na usmerňovaní nadaných a talentovaných študentov z hľadiska ich sebarealizácie v rôznych aktivitách.

V priebehu školského roka výchovný poradca monitoroval taktiež psychologickú klímu v škole, podľa potreby uskutočňoval psychologické intervencie k jej zlepšeniu, zlepšeniu vzťahov učiteľ – žiak (výchovné hodiny v triedach – 1.D, 1.B, 1.E, 2.B).

**Medzi činnosti výchovného poradcu v minulom školskom roku patrila aj spolupráca s rôznymi inštitúciami, vyplňovanie rôznej dokumentácie:**

- spolupráca s CPPPaP v Nových Zámkoch (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie), aktívna účasť na poradách a pracovných seminároch (agresivita a poruchy správania - Mgr. Kajánová, riešenie výchovných problémov v spolupráci s políciou – Mgr. Krochtová, pedagogická diagnostika – Mgr. Ľuptáková, primárna prevencia)
- vyplňovanie dotazníka na zisťovanie vybavenosti kabinetov kariérnej výchovy a poradenstva (KV aP) u výchovných poradcov na školách
- členka Kabinetu výchovných poradcov pre SŠ v okrese Nové Zámky pri CPPPaP – účasť na pracovných poradách
- účasť na konferencii s medzinárodnou účasťou „Výchovný poradca a jeho budúcnosť na Slovensku“
- štúdium odbornej literatúry

- zákony a vyhlášky súvisiace s prácou výchovného poradcu na škole.

V školskom roku 2009/2010 sa plnili úlohy s plánom práce, naďalej však zostávajú problémy so správaním žiakov. Je preto potrebné podotknúť, že pedagóg dominantne ovplyvňuje správanie žiakov. Môže sa stať jeho identifikačným vzorom. Zúčastňuje sa na jeho raste, socializácii, ale býva aj zdrojom konfliktov, frustrácie, prípadne deprivácie. Výchova je predovšetkým príklad, ktorý možno odpozorovať, silná osobná skúsenosť.

Od budúceho školského roka bude potrebné individuálnym prístupom hľadať vhodné cesty riešenia, sledovať od prvého ročníka všetky formy násilia, tmiť agresívne sklony žiakov, povzbudzovať u žiakov empatiu a spolupracovať so širokým spektrom inštitúcií, ktoré participujú na výchove a vzdelávaní žiakov.