

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Strednej odbornej školy, Jesenského 1, Nové Zámky**  
**za školský rok 2009/2010**

**Správa bola prerokovaná v pedagogickej**

**rade** dňa 30. augusta 2010

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy pri SOŠ, Jesenského 1,  
Nové Zámky

**odporúča** zriaďovateľovi schváliť správu  
o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2009/2010

dňa 3. septembra 2010

**Vyjadrenie zriaďovateľa:**

Nitriansky samosprávny kraj  
schvaľuje Správu o výsledkoch výchovno-  
vzdelávacej činnosti za školský rok 2009/2010:

.....

**Predkladá : Ing. Zoltán Varga, riaditeľ školy**

## **Vypracovali:**

Ing. Zoltán Varga, riaditeľ školy

PaedDr. Katarína Sládeková, zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovanie

Ing. Zuzana Danielová, zástupkyňa riaditeľa pre praktické vyučovanie

Ing. Marta Janovčíková, vedúca ekonomického úseku

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná podľa týchto dokumentov :

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy na školský rok 2009/2010
4. Vyhodnotenie plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
5. Informácia o činnosti Rady školy pri Strednej odbornej škole, Jesenského 1, Nové Zámky
6. Vyhodnotenie plnenia plánu výchovného poradcu a koordinátora drogovej prevencie
7. Zápisnice z triednych schôdzí ZRPŠ

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Strednej odbornej školy, Jesenského 1, Nové Zámky**  
**za školský rok 2009/2010**

**I.**

**a) Základné identifikačné údaje o škole**

<b>1. Názov školy:</b> Stredná odborná škola	
<b>2. Adresa školy:</b> Jesenského 1, 940 62 Nové Zámky	
<b>3. telefónne číslo:</b> 035/6428642, 6428625	<b>faxové číslo:</b> 035/6428643
<b>4. Internetová adresa:</b> www.soujesnz.sk	<b>e-mailová adresa:</b> sou@soujesnz.sk
<b>5. Zriaďovateľ:</b> Nitriansky samosprávny kraj	

**6. Vedúci zamestnanci školy**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Ing. Zoltán Varga	riaditeľ školy
PaedDr. Katarína Sládeková	zástupkyňa riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie
Ing. Zuzana Danielová	zástupkyňa riaditeľa školy pre praktické vyučovanie
Ing. Marta Janovčíková	vedúca ekonomického úseku
Mgr. Stanislav Bednárík	vedúci učiteľ

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy**

**7.1 Údaje o rade školy**

Rada školy pri Strednej odbornej škole, Jesenského 1, Nové Zámky bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 28.11.2007. Ustanovujúce zasadnutie sa uskutočnilo dňa 5.12.2007.

**Členovia rady školy:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za</b>
1.	Mgr. Kornélia Staudtová	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Bc. Júlia Molnárová	podpredseda	za pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Marta Janovčíková	tajomník	za nepedagogických zamestnancov
4.	Iveta Seresová		za rodičov
5.	Karol Kušnieriak		za rodičov
6.	Csaba Simon		za rodičov
7.	Róbert Tonka		za žiakov
8.	Anton Dragúň		delegovaný člen za NSK
9.	Ing. Helena Bohátová		delegovaný člen za NSK
10.	Doc. MUDr. Marián Karvaj PhD.		delegovaný poslanec Nitrianskeho samosprávneho kraja
11.	Ing. László Forró		delegovaný poslanec Nitrianskeho samosprávneho kraja

## **Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2009/2010**

Rada školy pri Strednej odbornej škole, Jesenského 1, Nové Zámky v školskom roku 2009/2010 zasadala dvakrát. Do rady školy boli kooptovaní noví členovia. Rada školy odsúhlasila plán výkonov a návrh na zmenu organizácie odborného výcviku počas prázdnin. Rada školy odsúhlasila návrh, aby SOŠ, Jesenského 1, Nové Zámky bola zapojená do projektu AP II., ktorý je realizovaný na ŠIOV Bratislava a zaviedla nový študijný odbor nadstavbového štúdia : manažér predaja a prevádzky autoservisu. Na zasadnutiach rady školy bol prítomný i riaditeľ školy, ktorý pravidelne informoval o hospodárskych výsledkoch školy, o zapojení školy do projektov a o úspechoch žiakov, ale aj problémoch školy, hlavne čo sa týka zateplenia budovy.

### **7.2 Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy**

#### **1. Poradné a metodické orgány, komisie**

- pedagogická rada školy
- gremiálna a operatívna porada riaditeľa školy
- pracovná porada
- **predmetové komisie**
  - predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry a spoločenskovedných predmetov
  - predmetová komisia cudzích jazykov
  - predmetová komisia prírodovedných predmetov
  - predmetová komisia telesnej výchovy
  - predmetová komisia ekonomických predmetov
  - predmetová komisia elektrotechnických, strojárskych a drevárskych predmetov
  - predmetová komisia spoločného stravovania
  - predmetová komisia pre učebné a študijné odbory kaderník, kozmetik a vlasová kozmetika
- **pracovné komisie**
  - inventarizačná, vyrad'ovacia a likvidačná komisia
  - škodová komisia

Pracovné komisie sú zriadené riaditeľom školy pre skvalitnenie a zvyšovanie účinnosti riadiacej práce a výchovno-vzdelávacieho procesu, sú to kolektívne orgány pre posudzovanie otázok, súvisiacich s činnosťou a ďalším rozvojom školy.

#### **2. Stručná charakteristika systému práce poradných a metodických orgánov, pracovných komisií**

- Pedagogická rada zasadala v školskom roku 2009/2010 deväťkrát. Na jej rokovaníach sa prejednával plán práce školy, výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za jednotlivé klasifikačné obdobia, plán výkonov na školský rok 2011/2012, kritériá na prijímacie skúšky pre školský rok 2010/2011. Pedagogickí pracovníci boli pravidelne informovaní o aktuálnych právnych normách týkajúcich sa zákonníka práce,

hodnotenia a odmeňovania pedagogických pracovníkov, maturitných a záverečných skúšok a oboznamovaní s metodickými usmerneniami Ministerstva školstva Slovenskej republiky, Krajského školského úradu a zriaďovateľa. Súčasťou rokovania pedagogickej rady boli aktuálne informácie výchovného poradcu a koordinátora protidrogovej prevencie. Na rokovaní pedagogickej rady sa vyhodnocovala kontrolná činnosť. Zamestnanci boli pravidelne informovaní o finančných a ekonomických otázkach, dvakrát v priebehu školského roka bola hodnotená krúžková činnosť a mimovyučovacie aktivity v jednotlivých predmetových komisiách. Pravidelná pozornosť sa venovala stavu BOZP na škole.

- Na gremiálnych poradách riaditeľa školy sa prerokovali aktuálne problémy celkovej činnosti školy. Riešili sa operatívne úlohy technického a organizačného charakteru zabezpečujúce chod školy.
- Pracovné porady boli zvolávané vedúcimi zamestnancami jednotlivých úsekov podľa potreby. Riešili sa konkrétne úlohy s cieľom získavania podnetov a návrhov zo strany zamestnancov školy. Z dôvodu operatívnosti sa konali pracovné porady pre učiteľov teoretického vyučovania, praktického vyučovania, predsedov predmetových komisií a zamestnancov ekonomického úseku, resp. správy školy.
- Predmetové komisie pracovali podľa riaditeľom schváleného plánu práce, v ktorom sa premietli úlohy vyplývajúce z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na aktuálny školský rok do celoročného plánu práce školy. Predmetové komisie sa zamerali vo svojich plánoch na :
  - využitie motivačných a aktivizačných metód vo vyučovaní
  - vypracovanie podkladov na maturitné a záverečné skúšky
  - vypracovanie podkladov na prijímacie skúšky
  - hospitačnú činnosť v predmetovej komisii
  - hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a hľadanie riešení na ich zlepšenie
  - organizovanie súťaží študijného charakteru
  - posilňovanie medzipredmetových vzťahov
  - overovanie výkonov žiakov

Plnenie týchto úloh vyplýva z hodnotiacich správ jednotlivých predmetových komisií :

- **predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry a spoločenskovedných predmetov** – prioritou práce predmetovej komisie bolo úspešné uplatnenie školského vzdelávacieho programu, orientácia vyučovania na funkčnú gramotnosť, konštruktivistický prístup, postmodernú dobu a masmediálnu kultúru, predmetová komisia sa orientovala na organizovanie študijných súťaží, organizovanie návštev divadelných predstavení, zabezpečovala účasť na aktuálnych výstavách v múzeách nášho regiónu.
- **predmetová komisia cudzích jazykov** – vo svojej práci sa sústreďovala na rozvíjanie tvorivosti, trvalé osvojenie učiva žiakmi, rozvíjanie vyšších rozumových operácií, rozvoj komunikačných a argumentačných schopností žiakov, prácu v tíme a návyk sebahodnotenia a sebakontroly.
- **predmetová komisia prírodovedných predmetov** – v práci sa zamerala na spájanie všeobecných vedomostí s praxou a odbornými predmetmi. V rámci vyučovania nepovinných predmetov sa predmetová komisia venovala príprave žiakov na štúdium na vysokej škole v predmete cvičenia z matematiky a v krúžkoch praktickej matematiky. Členovia predmetovej komisie pripravovali žiakov na študijné súťaže z predmetov matematika, fyzika a informatika.

- **predmetová komisia telesnej výchovy** – na hodinách telesnej výchovy sa zamerala činnosť predmetovej komisie predovšetkým na zvyšovanie fyzickej odolnosti žiakov a osvojenie si pohybových zručností z atletiky, športovej gymnastiky a loptových hier. Do školského vzdelávacieho programu telesnej výchovy sme zaviedli bedminton a iné netradičné športy. Členovia predmetovej komisie sa sústredili na prácu so žiakmi čiastočne oslobodenými z hodín telesnej výchovy a na reprezentáciu na športových súťažiach.
- **predmetová komisia ekonomických predmetov** – vo svojej práci sa predmetová komisia sústredila na prípravu žiakov na maturitné a záverečné skúšky. Metódy a formy vyučovania boli prispôsobené mentálnej úrovni žiakov na základe princípu – viac fantázie a tvorivosti. Žiaci boli pozitívne motivovaní konkrétnymi príkladmi z praxe na vyučovacích hodinách, na cvičeniach a v rámci krúžkovej činnosti.
- **predmetová komisia elektrotechnických, strojárskych a drevárskych predmetov** – hlavnou úlohou na teoretickom vyučovaní a odbornom výcviku bolo podieľať sa na odbornej príprave žiakov, formovať ich vzťah k zvolenému povolaniu, využiť všetky dostupné moderné spôsoby vyučovania prostredníctvom informačných technológií. Súčasťou práce bolo zabezpečiť spojenie teórie s praxou. Využila sa spolupráca so zmluvnými organizáciami pre odborný výcvik.
- **predmetová komisia spoločného stravovania** – cieľom vyučovania odborných predmetov je v spolupráci s odborným výcvikom formovať vzťah žiakov k zvolenému povolaniu, motivovať ich, aby svojou teoretickou prípravou významne prispeli k rozvoju svojich zručností a zároveň využiť praktické zručnosti v teórii. Práca predmetovej komisie bola doplnená krúžkovou činnosťou, účasťou na stredoškolskej odbornej činnosti a súťažiach zručnosti.
- **predmetová komisia pre učebné a študijné odbory kaderník, kozmetik a vlasová kozmetika** – práca bola zameraná na zvýšenie záujmu žiakov o zvolený odbor, na prípravu žiakov na maturitné a záverečné skúšky a na zvýšenie spolupráce medzi odbornými učiteľmi a majstrami odborného výcviku, sledovanie úrovne vyučovania jednotlivých predmetov a pravidelné polročné a koncoročné overovanie vedomostí a zručností na odbornom výcviku.

## b) Údaje o počte žiakov školy

Ročník	Stav k 15. 9. 2009			Stav k 31. 8. 2010		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	<b>9</b>	<b>217</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>206</b>	<b>2</b>
2.	<b>8</b>	<b>209</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>206</b>	<b>0</b>
3	<b>8</b>	<b>199</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>197</b>	<b>1</b>
4.	<b>3</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>65</b>	<b>0</b>
1.NŠ	<b>3</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>65</b>	<b>0</b>
2.NŠ	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>0</b>
Spolu	<b>33</b>	<b>807</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>780</b>	<b>3</b>

c) Údaje o počte prijatých žiakov

c. 1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Číslo a názov študijného a učebného odboru	Plán výkonov		Prihlásení žiaci		Prijatí a zapísaní
	T	Ž	I.ter.	II.ter.+ 2.kolo	
<b>Nadstavbové štúdium :</b>					
3757 4 01 dopravná prevádzka	1	30	21	1	22
6421 4 spoločné stravovanie	1	30	29	1	30
6426 4 vlasová kozmetika	1	30	23	1	24
2489 4 manažér predaja a prevádzky autoservisu	1	30	22		22
<b>sumár :</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>98</b>

<b>Študijné odbory :</b>						
2697 4	mechanik elektrotechnik	1	30	10	18	19
6444 4	čaušník, servírka	0,5	15	7	10	0
6445 4	kuchár	0,5	15	7	16	7
6446 4	kozmetik	1	30	12	15	8
3760 6	prev.a ekonomika dopravy	1	30	13	10	14
2697 4	grafik digitálnych médií	1	30	29	46	27
<b>Učebné odbory :</b>						
2487 2	autoopravár	2	60	34	19	34
2964 2 00	cukrár	0,50	15	9	8	7
3355 2 00	stolár	0,50	15	5	3	0
6456 2	kaderník	1	30	31	23	30
6445 2 00	kuchár	1	30	10	14	7
6444 2 00	čaušník, servírka	1	30	11	12	16
<b>sumár</b>		<b>11</b>	<b>330</b>	<b>178</b>	<b>194</b>	<b>169</b>

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet prijatých zapísaných žiakov
1. ročníka SŠ	372	0	339	339	169
1.ročníka NŠ	98	0	98	98	98

V počte prihlásených a prijatých zapísaných žiakov je zohľadnené 1. a 2. kolo prijímacích skúšok.

V zmysle kritérií prijímacích skúšok v školskom roku 2009/2010 boli žiaci prijatí podľa posudzovaného priemeru zo základnej školy.

Na nadstavbové štúdium boli žiaci prijatí v zmysle kritérií prijímacích skúšok v školskom roku 2009/2010 podľa posudzovaného priemeru zo strednej školy.

## c. 2 Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Do vyšších ročníkov v školskom roku 2009/2010 bola prijatá jedna žiačka.

## e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

### e. 1 Prehľad dochádzky

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín	
			Sumár vymeškaných hodín za školský rok 2009/2010	
	v ročníku		Ospravedlnené	Neospravedlnené
1.	9	206	36452	3021
2.	8	206	36783	1081
3.	8	197	32054	1365
4.	3	65	8419	130
1.NŠ	3	65	13874	946
2.NŠ	2	41	5549	144
<b>Spolu za školu</b>	33	780	133131	6687
<b>Priemer na žiaka</b>			170,68	8,57

Z prehľadu o dochádzke žiakov za školský rok 2009/2010 vyplýva, že najväčší počet vymeškaných hodín na jedného žiaka je v 2. ročníku. V nadstavbovom štúdiu v 1. ročníku je vysoký počet ospravedlnených aj neospravedlnených hodín. Skutočnosť, že žiaci v nadstavbovom štúdiu nie sú hodnotení zo správania, výrazne ovplyvnila počet vymeškaných hodín v uvedenom druhu štúdia.

Situácia oproti minulým školským rokom sa nezmenila vo vzťahu žiakov k štúdiu. Veľa žiakov študuje v nadstavbovom štúdiu z dôvodu neuplatnenia sa na trhu práce po ukončení trojročných učebných odborov.

V porovnaní s uplynulými školskými rokmi sa jednoznačne zhoršuje dochádzka žiakov plniacich povinnú školskú dochádzku. Zákonní zástupcovia žiakov nemajú vo väčšine prípadov záujem o riešenie záškoláctva. Na upozornenia o neadbalej školskej dochádzke reagujú ojedinele. Napriek upozorneniam zo strany obecných a mestských úradov nevidíme nápravu v zlepšení dochádzky. Účasť rodičov na rodičovských združeniach je slabšia ako v minulom školskom roku.



## e. 2 Vyhodnotenie prospechu

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Neklasif.	Priemer
	v ročníku							
1.	9	206	4	21	167	12	2	2,64
2.	8	206	11	43	152	0	0	2,49
3.	8	197	9	28	154	5	1	2,60
4.	3	65	7	15	43	0	0	2,34
1.NŠ	3	65	2	13	42	7	1	2,38
2.NŠ	2	41	1	5	33	2	0	2,43
<b>spolu</b>	33	780	34	125	591	26	4	2,48

V nadväznosti na hodnotenie dochádzky žiakov hodnotíme aj celkový prospech žiakov v školskom roku 2009/2010. S veľkým množstvom vymeškaných hodín súvisí aj celkový prospech žiakov. Žiaci sú neklasifikovaní z dôvodov nedbalej dochádzky, v ojedinelých prípadoch zo zdravotných dôvodov. Napriek úsiliu vyučujúcich na teoretickom vyučovaní a praktickom vyučovaní sa nedosiahli u niektorých žiakov výsledky primerané vynaloženému úsiliu. Zákonní zástupcovia neprejavili patričný záujem o spoluprácu s vyučujúcimi, nezúčastňovali sa pravidelne triednych schôdzí ZRŠ a nezúčastnili sa ani osobných pohovorov s vyučujúcimi. Záujem zo strany rodičov, resp. zákonných zástupcov riešiť výchovno-vzdelávacie problémy svojich detí má z roka na rok klesajúcu tendenciu. Zákonní zástupcovia svoj nezáujem vôbec neodôvodňujú, prípadne ako dôvod uvádzajú pracovné vyťaženie, v ojedinelých prípadoch aj finančné problémy v súvislosti s cestovaním do sídla školy.

## e. 3 Prehľad o správaní žiakov

Ročník	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	Vylúčenie
1.	17	5	10	0
2.	13	5	3	0
3.	19	4	4	0
4.	0	1	0	0
1.NŠ	0	0	0	2
2.NŠ	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	49	15	17	2

Správanie žiakov sa posudzovalo v zmysle platnej legislatívy a vnútorného poriadku školy.

## e. 4 Porovnávací tabuľka dochádzky a prospechu

Školský rok	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka	172,58	176,52	179,25
Priemerný prospech za školu	2,59	2,60	2,48

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa zvýšil priemerný počet vymeškaných hodín na jedného žiaka. Výrazne sa zvýšil počet neospravedlnených hodín na jedného žiaka.

#### e. 5 Prehľad prospechu podľa ročníkov v školskom roku 2009/2010

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov								
	SJL	ANJ	NEJ	OBN	DEJ	MAT	INF	CHE	FYZ
1. ročník	3,35	3,03	3,36	2,48	1,45	3,31	1,81	3,4	2,93
2. ročník	3,11	3,01	3,41	2,23	1,24	3,16	1,8	2,89	2,64
3. ročník	3,31	3,32	3,41	2,41		3,28	2,08	2,69	3,25
4. ročník	3,08	3,14	3,29	2,05		3,59		2	
1. ročník NŠ	3,34	3,39	3,58		1,17	3,42	1,73	2,75	
2. ročník NŠ	3,59	3,4	3,52		1,76	3,1	1,87	2,72	2,69

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov								
	TEV	ODP	ODV	OPX					
1. ročník	1,74	2,68	2,32						
2. ročník	1,7	2,72	2,02	2					
3. ročník	1,53	2,39	1,96	1,5					
4. ročník	1,3	2,52	1,94	2,13					
1. ročník NŠ	1,76	2,09		1,45					
2. ročník NŠ	1,39	2,43		1,71					

#### Legenda :

SJL – slovenský jazyk a literatúra

ANJ – anglický jazyk

NEJ – nemecký jazyk

OBN – občianska náuka

DEJ - dejepis

INF – informatika

MAT- matematika

FYZ – fyzika

CHE – chémia

TEV – telesná výchova

ODP – odborné predmety

ODV – odborný výcvik

OPX – odborná prax

## e. 6 Výsledky maturitných skúšok

	Trieda					
	4.A	4.H	4.G	2.AN	2.BN	
Počet žiakov prihlásených na MS	31	17	17	25	16	
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	0	0	1	1	
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	31	17	17	24	15	
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	31	17	16	24	15	
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	0	0	1	0	0	
Počet žiakov, ktorí majú povolené opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0	0	0	0	

## Externá časť maturitných skúšok ( EČMS )

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov školy v %
anglický jazyk B 1	56	55	36,24
anglický jazyk B 2	1	1	73,30
nemecký jazyk B 1	47	47	39,89
nemecký jazyk B 2	2	2	47,95
slovenský jazyk a literatúra	106	106	47,86

## Písomná forma internej časti maturitných skúšok ( PFIC MS )

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo PFIC	Ø žiakov školy v %
anglický jazyk B 1	56	55	46,82
anglický jazyk B 2	1	1	95
nemecký jazyk B 1	47	47	46,91
nemecký jazyk B 2	2	2	82,5
slovenský jazyk a literatúra	106	106	44,70

## Výsledky maturitných skúšok jednotlivých tried podľa predmetov

Trieda	SJL	ANJ B1	ANJ B2	NEJ B1	NEJ B2	TČOZ	PČOZ	Priemer triedy
4.A	2,81	2,4	1	3,06	1	2,45	2	2,102
4.H	2,82	1,9		2,86		1,82	1,53	2,186
4.G	3,45	3,06		3		3,12	2,3	2,986
2.AN	3,38	3,5		2,81		2,42	2,28	2,878
2.BN	3,07	2,91		2,50		2,07	1,63	2,436
priemer	3,106	2,754	1	2,846	1	2,376	1,948	2,52

Legenda :

SJL – slovenský jazyk a literatúra

ANJ – anglický jazyk

NEJ – nemecký jazyk

TČOZ – teoretická časť odbornej zložky

PČOZ – praktická časť odbornej zložky

V školskom roku 2009/2010 sa čiastočne zlepšili výsledky žiakov na EČ MS a PFIČ MS oproti minulému školskému roku. Pre žiakov nadstavbového štúdia je problémom cudzí jazyk, nakoľko počas štúdia nezískali primerané vedomosti a komunikatívne zručnosti, čo sa negatívne odzrkadlilo aj v ich hodnotení.

#### e. 7 Výsledky záverečných skúšok v školskom roku 2009/2010

Trieda	Kód	Názov učebného odboru	PV	PVD	P	NP	Spolu
III.B	2487 2 01	autoopravár - mechanik	5	3	13	0	21
III.B	2487 2 03	autoopravár - karosár	1	0	8	0	9
III.C	2487 2 02	autoopravár - elektrikár	5	1	9	0	15
III.C	2487 2 04	autoopravár - lakovník	1	1	8	1	11
III.D	6444 2	čaušník, servírka	0	1	4	0	5
III.D	6445 2	kuchár	0	1	17	1	19
III.E	6444 2	čaušník, servírka	1	0	5	0	6
III.E	2964 2	cukrár	4	1	6	0	11
III.H	3355 2	stolár	0	0	6	0	6
III.H	6456 2	kaderník	4	2	4	0	10
III.F	6456 2	kaderník	10	1	5	0	16
<b>spolu</b>			<b>31</b>	<b>11</b>	<b>85</b>	<b>2</b>	<b>129</b>

#### f) Zoznam študijných a učebných odborov a uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2009/2010

Trieda	Študijný odbor , zameranie
I.A	3760 6 prevádzka a ekonomika dopravy od 1.9.2008 podľa ŠkVP
I.B	2697 4 mechanik elektrotechnik od 1.9.2008 podľa ŠkVP
I.D	6445 4 kuchár od 1.9.2008 podľa ŠkVP
I.D	6444 4 čaušník, servírka od 1.9.2008 podľa ŠkVP
I.C	6446 4 kozmetik

	od 1.9.2008 podľa ŠkVP
II.A	3760 6 prevádzka a ekonomika dopravy
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP
II.B	2697 4 mechanik elektrotechnik
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP
II.D	6445 4 kuchár
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP
II.D	6444 4 čašník, servírka
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP
II.C	6446 4 kozmetik
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP
III.A	3760 6 prevádzka a ekonomika dopravy
	CD-2004-6570/14126-18:093
III.G	6445 4 kuchár
	CD-2006-4970/10775-1:093
III.G	6446 4 kozmetik
	CD-2006-26239/41428-1:093
IV.A	3760 6 prevádzka a ekonomika dopravy
	CD-2004-6570/14126-18:093
IV.H	6446 4 kozmetik
	CD-2006-26239/41428-1:093
IV.G	6445 4 kuchár
	CD-2006-4970/10775-1:093

<b>Trieda</b>	<b>Študijný odbor , zameranie – nadstavbové štúdium</b>
I.AN	6421 4 spoločné stravovanie
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP
I.BN	2489 4 manažér predaja a prevádzky autoservisu
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP
I.CN	6426 4 vlasová kozmetika
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP
II.AN	6421 4 spoločné stravovanie
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP
II.BN	3757 4 01 dopravná prevádzka - cestná a mestská doprava
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP
II.AN	6426 4 vlasová kozmetika
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP

**Trieda Učebný odbor , zameranie**

I.G	2487 2 autoopravár
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP
I.H	2487 2 autoopravár
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP
I.E	6445 2 kuchár
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP
I.E	6444 2 čašník
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP

I.F	6456 2 kaderník
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP
I.K	6456 2 kaderník
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP
II.H	2487 2 01 autoopravár - mechanik
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP
II.H	2487 2 03 autoopravár - karosár
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP
II.G	2487 2 02 autoopravár - elektrikár
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP
II.G	2487 2 04 autoopravár - lakovník
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP
II.E	6445 2 kuchár
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP
II.E	6444 2 čašník, servírka
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP
II.E	2964 2 cukrár
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP
II.F	6456 2 kaderník
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP
III.B	2487 2 01 autoopravár - mechanik
	CD-2005-1690/9707-32:093
III.B	2487 2 03 autoopravár - karosár
	CD-2005-1690/9707-32:093
III.H	3355 2 stolár
	CD-2006-5554/15412-4:093
III.H	6456 2 kaderník
	235/2003-4
III.C	2487 2 02 autoopravár - elektrikár
	CD-2005-1690/9707-32:093
III.C	2487 2 04 autoopravár - lakovník
	2759/03-43
III.D	6444 2 čašník, servírka
	CD-2004-6813/17799-2:093
III.D	6445 2 kuchár
	CD-2004-6813/13385-1:093
III.E	2964 2 cukrár
	2691/2003-43
III.E	6444 2 čašník, servírka
	CD-2004-6813/13385-1:093
III.F	6456 2 kaderník
	235/2003-4

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie**

<b>Stredná škola</b>	<b>Počet</b>
zamestnanci SŠ	104
<b>Z toho PZ</b>	81
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	75
- nekvalifikovaní	6
- dopĺňajú si vzdelanie	6
<b>Z toho NZ</b>	23
Z počtu NZ	
- upratovačky	6
<b>Zamestnanci s p o l u</b>	<b>104</b>

**g. 1 Zoznam pedagogických zamestnancov a ich aprobácia**

**Príloha č. 1**

**g. 2 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov**

<b>Predmet</b>	<b>Počet neodborne vyučovaných hodín</b>
úžitkové výtvarníctvo	3
právná náuka	4
občianska náuka	1
etická výchova	2
psychológia	3
colníctvo	10
nemecký jazyk	18
ekológia	1
odb.výcvik kozmetik	30
odb.predm.- kaderník kozmetik	12

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Priebeh vzdelávania/počet</b>		
	<b>začalo</b>	<b>pokračuje</b>	<b>ukončilo</b>
2.kvalifikačná skúška			2
Zvyšovanie kvalifikácie			5
<b>Kontinuálne vzdelávanie</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>5</b>
Adaptačné	2		2
Aktualizačné	11	8	3
Inovačné	16	16	
Funkčné inovačné	3	3	

## i. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Deň otvorených dverí	Burza práce- Milenium Nové Zámky
Športové trojstretnutie v Székesfehérvári na družobnej škole	
Medzinárodná prezentácia najlepších prác žiakov v učebnom odbore kaderník v Székesfehérvári	Deň narcisov
Svetový deň boja proti AIDS	
Pamätný deň holokaustu	Spolupráca pri vypracovávaní pedagogickej dokumentácie pre študijný odbor manažér predaja a prevádzky autoservisu
Zapojenie sa do kampane Červené stužky	Spolupráca pri príprave tém na ZS v učebnom odbore autoopravár-elektrikár pre SOPK – odborný garant
Kvapka krvi – november, február	Program S tebou o tebe
Európsky týždeň boja proti rasizmu	
Svetový týždeň bezpečnej cestnej premávky	Mladý tvorca 2010 Nitra
125. výročie školy	Autosalón 2009 Nitra
	JUVYR 2009 Bratislava
	Autosalón 2010 Bratislava

### i. 1 Dosaiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
				Automechaniker Junior 2010 Poľsko, Poznaň	8. a 12. miesto
JUVYR 2009 - Ukáž čo vieš Euro Skills - kozmetik			1.miesto		
INTERBEAUTY-Bratislava MS v účesovej a dekoratívnej tvorbe			1.miesto 2.miesto		
MLADÝ TVORCA Nitra - kozmetičky			2. miesto		
KS SKILLS Slovakia v odborných zameraniach na praktické zručnosti v odbore kaderník a kozmetik – N. Zámky			3. miesto  1. miesto +absolútny víťaz		
GORAL EURO CUP 2009 Prešov-medzinárodná			Bronzové pásmo		



barmanská súťaž				
Otvorené majstrovstvá Slovenska v účesovej tvorbe Rolandov hrebeň – Bardejov			3. miesto	
Prvá Česko-Slovenská súťaž kaderník – Trenčín			1. a 3. miesto	

## j) Údaje o projektoch

V školskom roku 2009/2010 škola reagovala na dve výzvy. Vypracovala projekt Tvorba a zvyšovanie efektívnosti školských vzdelávacích programov stredných odborných škôl a projekt Infraštruktúra vzdelávania. Oba projekty boli neúspešné. Projekty z programu Celoživotného vzdelávania boli dokončované v predchádzajúcom školskom roku preto nemohli byť znova podané na uvedený školský rok. Podávané boli na školský rok 2010/2011.

## l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

	Odbory študijné / učebné	Počet žiakov	Priestorové podmienky	Poznámky
Autoopravárenská dielňa Dvorská cesta 10, Nové Zámky	2487 2 autoopravár - 01 mechanik - 02 elektrikár 2697 4 mechanik elektrotechnik	65	- dielňa ručného opracovania kovov - autoelektrikárska dielňa - automechanická dielňa - 2 odborné učebne - 2 kancelárie MOV - šatňa žiakov - skladové priestory	
Autoopravárenská dielňa Jesenského 1, Nové Zámky	2487 2 autoopravár 2697 4 mechanik elektrotechnik	69	- 3 dielne ručného opracovania kovov - kancelária MOV - šatne žiakov - skladové priestory	
Reštaurácia Koliba Dolina Športová 3, Nové Zámky	6445 4 kuchár, kuchárka 6444 4 čašník, servírka 2964 2 cukrár 6421 4 spoločné stravovanie 6444 2 čašník, servírka 6445 2 kuchár	156	- reštauračné priestory - výčap - kuchyňa - cukrárska dielňa - 2 odborné učebne - šatne žiakov - 2 kancelárie MOV - šatne MOV - skladové priestory - garáž	
Kaderníctvo Björnsonova 2, Nové Zámky	6426 4 vlasová kozmetika 6456 2 kaderník	91	- pánske, dámske kaderníctvo - kancelária MOV - denná miestnosť- žiaci - denná miestnosť- MOV - šatňa žiakov	

				- skladové priestory	
Kozmetický salón Björnsonova 2, Nové Zámky	6446 4 kozmetik	80		- kozmetický salón - 3 odborné učebne - šatňa MOV - šatňa žiakov	
Stolárska dielňa Jesenského 1, Nové Zámky	3355 2 stolár	8		- dielňa ručného obrábania dreva - dielňa strojového obrábania dreva - kancelária MOV - šatňa žiakov - skladové priestory	

Legenda: MOV – majster odborného výcviku

V školskom roku 2009/2010 sa teoretické vyučovanie zabezpečovalo v 29 klasických učebniach a 7 odborných učebniach – učebňa strojopisu, 3 učebne výpočtovej techniky, 1 učebňa pre vyučovanie elektrotechnických predmetov, 1 učebňa pre vyučovanie strojárskych predmetov a 1 učebňa pre stolovanie. Vybavenosť uvedených učební je na primeranej úrovni. Uvedené odborné učebne sa pravidelne dopĺňujú didaktickou technikou, podľa finančných možností školy. Telesná výchova sa vyučovala v telocvični a v pohybovom štúdiu. Využívali sa športoviská v areáli školy. Z hľadiska bezpečnosti je potrebné rekonštruovať futbalové a basketbalové ihrisko ako i podlahu v telocvični na Jesenského ulici. Stav učebných pomôcok je na priemernej úrovni.

#### m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

##### Príloha č. 2

Suma pridelených finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu na rok 2009 na normatívne bežné výdavky bola 1 453 405 € z toho mzdy a poistné vo výške 1 235 849 € náklady na prevádzku vo výške 217 556 € na nenormatívne bežné výdavky suma pridelených finančných prostriedkov bola vo výške 24 874 €

Normatívne bežné výdavky na mzdy boli čerpané v čiastke 917 811,50 € a na poistné boli čerpané v čiastke 318 037,58 €

Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na prevádzku sa čerpali vo výške 108 378,00 € – energia, 7 994 € – náklady na vodné a stočné, 49 502 € – spotreba materiálu, poistenie vo výške 968 € vo výške 11 968 € – údržba a opravy, vo výške 1 253 € – cestovné, vo výške 14 863 € – všeobecné služby, vo výške 22 630 € – iné náklady.

Nenormatívne bežné výdavky sa čerpali na krúžkovú činnosť vo výške 19 533 €. Na škole v školskom roku 2008/2009 pracovalo 24 záujmových krúžkov a v školskom roku 2009/2010 pracovalo 27 záujmových krúžkov. Z pridelených finančných prostriedkov sa vyplatili odmeny vedúcim krúžkov a nakúpili sa potrebné učebné pomôcky na činnosť krúžkov.

Nenormatívne bežné výdavky sa ďalej čerpali na odchodné vo výške 3 941,00 € pre troch zamestnancov školy a na odmeny za mimoriadne výsledky žiakov vo výške 1 400,00 €

Na základe Zákona NR SR číslo 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) škola vyplatila za kalendárny rok 2009 štipendia vo výške 5 410,84 €

V roku 2009 boli čerpané kapitálové prostriedky na rekonštrukciu a modernizáciu objektov školy vo výške 14 800,29 €. Jednalo sa o rekonštrukciu strechy na Jesenského 1, Nové Zámky vo výške 8 200,29 € a o rekonštrukciu ústredného vykurovania v dielni na Zelenej ulici vo výške 6 600,00 €

Sociálny fond sa tvorí vo výške 1% zo zúčtovaných hrubých miezd.  
Škola podnikateľskú činnosť nevykonáva.  
Hospodársky výsledok strata 7 725,44 €

#### **n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a jeho plnenie**

V nadväznosti na návrhy opatrení na odstránenie nedostatkov a skvalitnenie práce pre školský rok 2009/2010 sa sledovali úlohy, ktoré sa plnili nasledovne :

1. Zvyšovanie úrovne vyučovania slovenského jazyka a literatúry – žiaci získali schopnosti orientovať sa v čítanej, počúvanej a pozeranej kultúre a pochopili význam sebareflexie, vyučovanie sa uskutočňovalo v duchu spájania vedomostí na báze medzipredmetových vzťahov.
2. Zvyšovanie úrovne vyučovania cudzích jazykov – predmetová komisia cudzích jazykov sa sústredila na prípravu žiakov na maturitné skúšky a prípravu žiakov učebných odborov na nadstavbové štúdium, žiaci si zlepšili slovnú zásobu, zlepšila sa ich komunikácia v rôznych spoločenských úlohách a bežných komunikatívnych situáciách, zvýšil sa záujem žiakov o prácu v krúžkoch cudzieho jazyka - na škole pracovalo päť krúžkov cudzieho jazyka ( dva krúžky pre anglický jazyk , dva pre nemecký jazyk a jeden pre ruský jazyk ), prínosom pre žiakov bola návšteva amerických lektorov na našej škole.
3. Riešenie nepriaznivých javov a problémov vo výchovnovzdelávacom procese – škola usporadúvala prednášky pre žiakov v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva, Mestskou políciou a ostatnými inštitúciami, ktoré majú vplyv na odstraňovanie negatívnych javov.
4. Zvyšovať záujem o štúdium – pre žiakov sa organizovali atraktívne vyučovacie a mimovyučovacie aktivity – odborné exkurzie, súťaže odborných zručností, burzy stredných škôl, Dni otvorených dverí.
5. Zvyšovanie záujmu o mimovyučovacie aktivity – žiaci pracovali v krúžkoch, ktorých práca bola zameraná na šport, nové informačné technológie a kultúru, pre slaboprospeievajúcich žiakov boli zriadené krúžky doučovania v slovenskom jazyku a literatúre a v cudzom jazyku.
6. Spolupráca s inštitúciami poskytujúcimi ekonomické poznatky – vyučujúci ekonomických predmetov zabezpečovali besedy a aktuálne prednášky s pracovníkmi bánk, colnej správy a inštitúcií cestovného ruchu, čím sa rozšírili vedomosti žiakov získavané na klasických vyučovacích hodinách.
7. Podporovať vzdelávanie pedagogických pracovníkov – pedagogickým pracovníkom škola umožnila účasť na seminároch, školeniach a prednáškach, týkajúcich sa získavania nových poznatkov vo vyučovacom procese v rámci kontinuálneho vzdelávania, dvaja pedagogickí pracovníci vykonali druhú kvalifikačnú skúšku, piati pedagogickí zamestnanci si zvýšili kvalifikáciu ukončením štúdia na vysokej škole.
8. Zlepšiť spoluprácu medzi učiteľmi na teoretickom a praktickom vyučovaní – učitelia a majstri odborného výcviku spolupracovali vo väčšej miere pri riešení neadbalej školskej dochádzky, spoločne sa zúčastňovali pohovorov so zákonnými zástupcami, zlepšila sa kontrola žiakov zo strany učiteľov a majstrov odborného výcviku.
9. Zvýšiť kvalitu odbornej prípravy žiakov a prispôsobiť ju potrebám trhu práce. V spolupráci s Cechom automobilového priemyslu sa naďalej zapájame do prípravy učebných dokumentov pre študijný odbor manažér predaja a prevádzky autoservisu.
10. Skvalitniť materiálno-technické vybavenie školy – v uplynulom školskom roku sme pokračovali v rekonštrukcii dielne pre učebný odbor autoopravár, podľa finančných možností školy sme pravidelne dopĺňovali knižničný fond hlavne o odbornú literatúru

a fond učebných pomôcok, materiálne a technicky sme vybavili učebňu pre odborné predmety v študijnom odbore grafik digitálnych médií, zriadili sme učebňu pre vyučovanie ekonomických predmetov.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba zlepšiť úroveň výchovy a vzdelávania**

V zmysle stanovených cieľov školy na školský rok 2009/2010 dosahovala škola dobré výsledky v nasledovných oblastiach :

- odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov
- zapojenie školy do medzinárodných projektov
- aktívna a úspešná účasť žiakov v študijných odborných súťažiach
- zapojenie žiakov do záujmovej činnosti
- družobné vzťahy so školami v Českej republike, v Maďarsku a Slovinsku
- dobrá spolupráca s inštitúciami zaoberajúcimi sa problematikou mládeže
- výchovné poradenstvo
- starostlivosť o vzdelanostnú úroveň pracovníkov školy
- dobrá spolupráca s odborovým zväzom
- prezentácia školy na verejnosti

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ stabilné postavenie školy v rámci regiónu</li> <li>➤ partnerské a medzinárodné styky</li> <li>➤ vynikajúce výsledky na medzinárodných súťažiach</li> <li>➤ úspešná prezentácia školy na verejnosti</li> <li>➤ štatút Pilotného centra v Nitrianskom kraji</li> <li>➤ vynikajúca spolupráca s miestnymi firmami, organizáciami a odbornými združeniami</li> <li>➤ ponuka širokého vzdelávacieho programu</li> <li>➤ realizácia projektov so zahraničnými školami v rámci EÚ</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ neatraktívny vzhľad vnútorných priestorov školy</li> <li>➤ zastarané vybavenie učební</li> <li>➤ nevyhovujúci športový areál</li> <li>➤ slabá spolupráca so školami nižšieho a vyššieho stupňa</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zlepšenie spolupráce a komunikácie s rodičmi</li> <li>➤ možnosť spolupráce s inými školami</li> <li>➤ rozšírenie ponuky vzdelávacích programov</li> <li>➤ rozšírenie podnikateľských aktivít</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatočná spolupráca a komunikácia so školou zo strany rodičov</li> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>➤ normatívne financovanie</li> <li>➤ zvyšovanie výdavkov na prevádzku</li> </ul>

<p>školy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozšírenie ponuky mimoškolských aktivít</li> <li>➤ čerpanie prostriedkov z fondov EÚ</li> <li>➤ výborná vybavenosť škôl informačnokomunikačnou technológiou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ negatívne celospoločenské trendy - kriminalita, záškoláctvo</li> <li>➤ zhoršovanie sociálneho zázemia rodín žiakov</li> <li>➤ zmeny v legislatíve</li> <li>➤ nesúlad medzi ponukou a dopytom na trhu práce</li> </ul>
--	--

#### Opatrenia :

- uplatňovať moderné informačné technológie vo vyučovacom procese
- dobudovať dielne pre praktické vyučovanie pre učebný odbor autoopravár
- aktívne sa podieľať na tvorbe vzdelávacích a rozvojových projektov za účelom vylepšenia materiálno-technického vybavenia školy
- zlepšiť materiálne vybavenie telocvičňných priestorov
- venovať vyššiu pozornosť náboru žiakov zo základných škôl
- rozvíjať spoluprácu s podnikateľskou sférou v regióne za účelom získavania kontaktu žiakov s praxou, ako i materiálnej a finančnej podpory školy
- zdokonaľovať vybavenosť učební výpočtovej techniky
- zvyšovať právne vedomie pedagogických zamestnancov školy
- aktualizovať vnútorný poriadok školy
- naďalej skvalitňovať spoluprácu medzi učiteľmi teoretického a praktického vyučovania pravidelnými hospitáciami s cieľom prepojiť teóriu s praxou
- uplatňovať moderné vyučovacie metódy v rámci možností školy
- zintenzívniť činnosť školskej knižnice, pravidelne doplňovať o odbornú a pedagogickú literatúru
- naďalej posilňovať samostatnosť predmetových komisií a zvyšovať ich zodpovednosť za dosiahnuté výsledky v práci školy
- hľadať motivačné prostriedky na zlepšenie pracovnej klímy na škole
- zlepšiť spoluprácu s rodičmi – organizovať ples rodičov, zapojiť rodičov do práce občianskeho združenia Akadémia, zapojiť rodičov do organizovania mimovyučovacích aktivít pre rodičov.

## II. Ďalšie informácie o škole

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V školskom roku 2009/2010 sa vyučovalo podľa schváleného rozvrhu hodín. Teoretické vyučovanie sa uskutočňovalo v dvoch budovách, ktoré sú vzdialené na 15 min. pešej chôdze. Z tohto dôvodu bolo potrebné v rozvrhu hodín umožniť presun vyučujúcich z jednej budovy do druhej v rozsahu jednej vyučovacej hodiny. Vyučovanie predmetov informatika a telesná výchova bolo prispôsobené priestorovým podmienkam školy tak, že žiaci z budovy na Björnsonovej ulici mali tieto hodiny zaradené na začiatku vyučovania alebo na konci vyučovania, nakoľko odborné učebne výpočtovej techniky sa nachádzajú v budove na Jesenského ulici a pohybové štúdio na Björnsonovej ulici nepostačovalo kapacitne na vyučovanie. Ďalším problémom v tvorbe rozvrhu hodín z hľadiska psychohygienického bolo zriaďovanie spoločných skupín na vyučovanie náboženskej výchovy – tieto hodiny boli zaradené v rozvrhu hodín ako prvé, resp. posledné vyučovacie hodiny.

## **b) Voľnočasové aktivity školy**

Na základe záujmu žiakov boli vytvorené vhodné podmienky pre aktivity v mimovyučovacom čase. Žiaci mali možnosť pracovať v záujmových krúžkoch – jazykových, internetových, športových, barmanskom, vizážistickom, praktickej matematiky, praktickej ekonomiky, nové trendy v cukrárstve. Okrem toho mali žiaci sprístupnené športoviská a telocvične školy so zabezpečeným pedagogickým dozorom.

## **c) Spolupráca školy s rodičmi**

Napriek snahám zo strany vedenia školy ako i pedagogických pracovníkov školy úroveň spolupráce s rodičmi žiakov nebola na požadovanej úrovni. Rodičia prejavovali minimálny záujem o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí, účasť na triednych schôdzkach ZRŠ bola sporadická, osobné kontakty s triednymi učiteľmi aj napriek písomným oznámeniam boli minimálne, čo sa prejavilo aj pri celkovom hodnotení prospechu a dochádzky žiakov. Záujem rodičov o školu ako vzdelávaciu inštitúciu sa obmedzil v mnohých prípadoch len na vybavovanie administratívnych dokumentov, napr. potvrdenia o návšteve školy dieťaťa pre zamestnávateľa a iné inštitúcie.

## **d) Vzájomné vzťahy medzi školou a inštitúciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

V snahe zlepšiť úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu na škole sme spolupracovali s inštitúciami, ktoré sa priamo, či nepriamo podieľali na výchovno-vzdelávacom procese :

- spolupráca s Centrom pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie
- spolupráca s výchovnými poradcami na ZŠ
- spolupráca s Centrom špeciálno – pedagogického poradenstva
- spolupráca s Mestskou políciou a Policajným zborom v Nových Zámkoch
- spolupráca s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Nových Zámkoch
- spolupráca s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Nových Zámkoch – oddelenie hygieny mládeže a detí
- spolupráca s Hasičským a záchranným zborom v Nových Zámkoch
- spolupráca s fyzickými osobami, ktoré majú zriadené pracovisko praktického vyučovania.

Súčasťou správy o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy, Jesenského 1, Nové Zámky za školský rok 2009/2010 sú nasledovné prílohy :

- |              |   |
|--------------|---|
| Príloha č. 1 | Zoznam pedagogických zamestnancov a ich aprobácia       |
| Príloha č. 2 | Výkaz k správe o hospodárení za rok 2009                |
| Príloha č. 3 | Vyhodnocovacie správy jednotlivých predmetových komisií |
| Príloha č. 4 | Vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu                |

## Zoznam pedagogických zamestnancov a ich aprobácia

1.	Ácsová Zlata, Mgr.	učiteľ	MAT, FYZ
2.	Adamíková Monika Mgr.	učiteľ	NJ
3.	Bednárík Stanislav, Mgr.	vedúci učiteľ	TEV, RUJ
4.	Bencze Marek, Mgr.	učiteľ	TEV, informatika
5.	Borbélyová Judita, Ing.	učiteľ	odb.ekonomické
6.	Beták Norbert Mgr.	učiteľ	INF
7.	Borka Július	učiteľ	MAT
8.	Császár Ladislav Ing..	učiteľ	odbor.strojárske
9.	Csontosová Anna, Mgr.	učiteľ	SJL, OBN
10.	Červená Hana, Mgr.	učiteľ	MAT, chémia
11.	Čvirik Roman, Mgr.	učiteľ	FYZ, zákl.techniky
12.	Danócziová Eva, Mgr.	učiteľ	NEJ,odb.kadernické
13.	Deáková Adriana, Ing.	učiteľ	NEJ, odb.strojárske
14.	Líšková Farkašová Anežka, Mgr.	učiteľ	biológia,tech.vých.
15.	Eichler Zuzana Mgr.	učiteľ	SJ
16.	Lincéniová Darina Mgr.	učiteľ	technická výchova
17.	Hengericsová Melinda Mgr.	učiteľ	ANJ
18.	Holá Valéria, Ing.	učiteľ	odb.ekonomické
19.	Jóbová Klára, Mgr.	učiteľ	TEV, zemepis
20.	Kádeková Iveta, Mgr.	učiteľ	SJL, OBN
21.	Kele Róbert, Mgr.	učiteľ	TEV, branná výchova
22.	Vágvöldiová Eva RNDr.	učiteľ	zdravoveda
23.	Krajčovičová Viera, RNDr.	učiteľ	MAT, desk.geom.
24.	Fehérová Monika Mgr.	učiteľ	MAT, štat.a inf.syst.
25.	Marenčíková Anna, Ing.	učiteľ	ekonom. predmety
26.	Mančušková Anna, Ing.	učiteľ	pozemné stavby
27.	Marenčáková Jana, Ing.	učiteľ	chémia, techn.sach.
28.	Martinčeková Jarmila, Bc.	učiteľ	odb.spol.strav., soc.práca
29.	Mrázová Viera, Ing.	učiteľ	stroj. techn., odb.strojárske
30.	Ondrušková Lucia, Mgr.	učiteľ	SJL,náuka o spoloč.
31.	Paulovič Ladislav, Ing.	učiteľ	odb. elektrotechnické
32.	Poláková Mária, Ing.	učiteľ	odb. spol. stravovania
33.	Poláková Sylvia, Mgr.	učiteľ	etická výchova, SJL
34.	Rácková Soňa, Mgr.	učiteľ	AJ, chémia, MAT
35.	Salgóová Markéta, Ing.	učiteľ	techn.text.a odev.



36.	Sallaiová Iveta, Ing.	učiteľ	prev.a ekon.žel.dopr.
37.	Stanko Juraj, Ing.	učiteľ	odb.veterinár.,biol., chémia
38.	Stanková Darina, PhDr.	učiteľ	SJL, ANJ
39.	Staudt Jozef, Mgr.	učiteľ	MAT. FYZ,výp.technika
40.	Staudtová Kornélia, Mgr.	učiteľ	SJL, NEJ
41.	Vargová Anna, Ing.	učiteľ	odb.ekonomické
42.	Vargová Dobromila, Mgr.	učiteľ	ANJ
43.	Zórád Ľudovít, Ing.	učiteľ	odb.elektrotechnické
44.	Filakovská Katarína. RNDr.	učiteľ	náboženstvo
45.	Slivoňová Michaela Mgr.	učiteľ	NJ
46.	Sládek Katarína, PaedDr.	zást.riad. pre TV	MAT, FYZ
47.	Danielová Zuzana, Ing.	zást.riad. pre OV	man.spol.str., práv.náuka
48.	Varga Zoltán, Ing.	riaditeľ	odb.elektrotechnické
49.	Baranová Anna	MOV	kuchár
50.	Chovancová Ľubica, Bc.	MOV	kuchár
51.	Kukučková Ivana Ing.	MOV	mater.-technol.
52.	Molnárová Júlia, Bc.	hl. MOV	čaišník
53.	Paszterkoová Eva	MOV	čaišník
54.	Sitková Katarína, Ing.	MOV	čaišník
55.	Valkus Peter	MOV	kuchár
56.	Švaňová Ľudmila	MOV	cukrár
57.	Vachová Eva, Bc.	hl.MOV	kuchár
58.	Balážová Ildikó, Bc.	MOV	kozmetik
59.	Korpášová Mária, Bc.	MOV	koordin.pre prakt.vyučovanie
60.	Nagyová Ingrid Bc.	hl.MOV	kadeník
61.	Ščevlíková Beata Mgr.	MOV	kaderník
62.	Kolimárová Ľubica Bc.	MOV	kozmetik
63.	Vargová Helena	MOV	kozmetik
64.	Czuczor Štefan, Bc.	MOV	autoelektrikár
65.	Maczko Tibor, Bc.	MOV	stolár, autolakovník
66.	Kačák Emil, Bc.	MOV	automechanik
67.	Košík Michal, Bc.	hl.MOV	automechanik
68.	Maczko Gabriel, Bc.	MOV	automechanik
69.	Malík Vladimír	MOV	automechanik
70.	Ožvaldová Petra Bc.	MOV	kaderník
71.	Hámorník Juraj Ing.	MOV	inštruktor autoškoly
72.	Rečka Štefan, Bc.	MOV	autoelektrikár
73.	Vadkerti Štefan	MOV	autoelektrikár
74.	Nagy Ladislav	MOV	inštruktor autoškoly

75.	Decsi Ondrej	MOV	automechanik
76.	Vanya Karol	MOV	autoklmpiar
77.	Procháczková Magdaléna	MOV	kaderník
78.	Mazúchová Jana Bc.	MOV	kozmetik
79.	Sihlovcová Andrea Bc.	MOV	kaderník
80.	Záhorský Miroslav Bc.	MOV	kuchár
81.	Trnka Peter Bc.	MOV	autolakovnik

