

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Strednej odbornej školy, Jesenského 1, Nové Zámky**  
**za školský rok 2012/2013**

**Správa bola prerokovaná v pedagogickej**  
**rade dňa 30. augusta 2013**

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy pri SOŠ, Jesenského 1,  
Nové Zámky

**odporúča** zriaďovateľovi schváliť

Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej  
činnosti za školský rok 2012/2013.

**Vyjadrenie zriaďovateľa:**

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja  
- Odbor školstva, mládeže, športu a kultúry  
schvaľuje Správu o výsledkoch výchovno-  
vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013.

**Predkladá : Ing. Zoltán Varga, riaditeľ školy**

**Vypracovali:**

Ing. Zoltán Varga, riaditeľ školy

PaedDr. Katarína Sládeková, zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovanie

Ing. Zuzana Zerdahelyi, zástupkyňa riaditeľa pre praktické vyučovanie

Ing. Marta Janovčíková, vedúca ekonomického úseku

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná podľa týchto dokumentov :

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy na školský rok 2012/2013
4. Vyhodnotenie plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
5. Informácia o činnosti Rady školy pri Strednej odbornej škole, Jesenského 1, Nové Zámky
6. Vyhodnotenie plnenia plánu výchovného poradcu a koordinátora drogovej prevencie
7. Zápisnice z triednych schôdzí ZRŠ

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Strednej odbornej školy, Jesenského 1, Nové Zámky**  
**za školský rok 2012/2013**

**I.**

**a) Základné identifikačné údaje o škole**

<b>1. Názov školy:</b> Stredná odborná škola	
<b>2. Adresa školy:</b> Jesenského 1, 940 62 Nové Zámky	
<b>3. telefónne číslo:</b> 035/6428642, 6428625	<b>faxové číslo:</b> 035/6428643
<b>4. Internetová adresa:</b> www.soujesnz.sk	<b>e-mailová adresa:</b> sou@soujesnz.sk
<b>5. Zriaďovateľ:</b> Nitriansky samosprávny kraj	

**6. Vedúci zamestnanci školy**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Ing. Zoltán Varga	riaditeľ školy
PaedDr. Katarína Sládeková	zástupkyňa riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie
Ing. Zuzana Zerdahelyi	zástupkyňa riaditeľa školy pre praktické vyučovanie
Ing. Marta Janovčíková	vedúca ekonomického úseku
Mgr. Stanislav Bednárík	vedúci učiteľ

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy**

**7.1 Údaje o rade školy**

Rada školy pri Strednej odbornej škole, Jesenského 1, Nové Zámky bola ustanovená v súlade so zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v súlade s ustanovením § 5 ods.1 vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č.291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení.

Ustanovujúce zasadnutie sa uskutočnilo dňa 28.11.2011.

Rada školy pri Strednej odbornej škole, Jesenského 1, Nové Zámky pracovala v školskom roku 2012/2013 v novom zložení.

Podľa § 25 Zákona NR SR 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a platného Štatútu školy čl.5 ods.7, členstvo v rade zaniká, ak dieťa zvoleného zástupcu rodičov prestane byť žiakom školy. Na zasadnutí rady školy dňa 28.11.2012 bol kooptovaný nový člen Mgr. Klára Borzová, zástupca rodičov žiaka.

## Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing.Jana Marenčáková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Bc. Júlia Molnárová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Marta Janovčíková	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Erika Pálinkášová	člen	zástupca rodičov žiakov
5.	Klára Borzová	člen	zástupca rodičov žiakov
6.	Csaba Simon	člen	zástupca rodičov žiakov
7.	Róbert Tonka	člen	zástupca žiakov
8.	Ing. Ladislav Marenčák	člen	zástupca NSK
9.	Ing. Helena Bohátová	člen	zástupca NSK
10.	Ing. Karol Suchan	člen	zástupca NSK
11.	Peter Klimasz	člen	zástupca NSK

## Správa o činnosti rady školy za školský rok 2012/2013

Rada školy sa vyjadrovala ku koncepčným zámerom školy. Ing. Marta Janovčíková informovala členov rady o hospodárskych výsledkoch školy, bežných výdavkoch, vlastných príjmoch a ich prerozdelení. Rada školy odsúhlasila návrh počtu tried a žiakov do 1.ročníka na školský rok 2014/2015. Odsúhlasila návrh na zmenu organizácie odborného výcviku počas prázdnin. Členovia RŠ boli informovaní o dosiahnutých výchovno - vzdelávacích výsledkoch, dochádzke žiakov, uskutočnených mimoškolských aktivitách, realizovaných projektoch / Leonardo da Vinci, Sokrates, Vyšehradský projekt/, ako aj s prezentovaním školy a jednotlivých odborov pre žiakov ZŠ a rodičov. Na zasadnutí sa ako hosť zúčastňoval riaditeľ školy, ktorý informoval o personálnych zmenách, o vybavení jednotlivých odborov potrebnými zariadeniami a informačnou technikou, o uskutočnených projektoch a úspechoch žiakov v rôznych súťažiach, o problémoch s dochádzkou študentov, fajčením a ich riešení. Súčasťou programu každého zasadnutia rady školy bola konštruktívna diskusia. Rada školy sa vyjadrovala k záznamom o registrovaných školských úrazoch.

## 7. 2 Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy

### 1. Poradné a metodické orgány, komisie

- pedagogická rada školy
- gremiálna a operatívna porada riaditeľa školy
- pracovná porada
- **predmetové komisie**

- predmetová komisia spoločenskovedných predmetov
  - predmetová komisia cudzích jazykov
  - predmetová komisia prírodovedných predmetov
  - predmetová komisia telesnej a športovej výchovy
  - predmetová komisia ekonomických a dopravných predmetov
  - predmetová komisia elektrotechnických a strojárskych predmetov
  - predmetová komisia spoločného stravovania
  - predmetová komisia pre učebné a študijné odbory kaderník, kozmetik a vlasová kozmetika
  - predmetová komisia odborných predmetov grafik a informatika
- **pracovné komisie**
    - inventarizačná, vyrad'ovacia a likvidačná komisia
    - škodová komisia
    - prijímacia komisia

Pracovné komisie sú zriadené riaditeľom školy pre skvalitnenie a zvyšovanie účinnosti riadiacej práce a výchovno-vzdelávacieho procesu, sú to kolektívne orgány pre posudzovanie otázok, súvisiacich s činnosťou a ďalším rozvojom školy.

## **2. Stručná charakteristika systému práce poradných a metodických orgánov, pracovných komisií**

- Pedagogická rada zasadala v školskom roku 2012/2013 deväťkrát. Na jej rokovaníach sa prejednával plán práce školy, výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za jednotlivé klasifikačné obdobia, kritériá na prijímacie skúšky na školský rok 2013/2014, plán výkonov na školský rok 2014/2015. Pedagogickí pracovníci boli pravidelne informovaní o aktuálnych právnych normách týkajúcich sa zákonníka práce, hodnotenia a odmeňovania pedagogických pracovníkov, maturitných a záverečných skúšok a oboznamovaní s metodickými usmerneniami Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, Krajského školského úradu a zriaďovateľa. Súčasťou rokovania pedagogickej rady boli aktuálne informácie výchovného poradcu a koordinátora protidrogovej prevencie. Na rokovaníach pedagogickej rady sa vyhodnocovala kontrolná činnosť. Zamestnanci boli pravidelne informovaní o finančných a ekonomických otázkach, dvakrát v priebehu školského roka bola hodnotená krúžková činnosť a mimovyučovacie aktivity v jednotlivých predmetových komisiách. Pravidelná pozornosť sa venovala stavu BOZP na škole.
- Na gremiálnych poradách riaditeľa školy sa prerokúvali aktuálne problémy celkovej činnosti školy. Riešili sa operatívne úlohy technického a organizačného charakteru zabezpečujúce chod školy.
- Pracovné porady boli zvolávané vedúcimi zamestnancami jednotlivých úsekov podľa potreby. Riešili sa konkrétne úlohy s cieľom získavania podnetov a návrhov zo strany zamestnancov školy. Z dôvodu operatívnosti sa konali pracovné porady pre učiteľov teoretického vyučovania, praktického vyučovania, predsedov predmetových komisií a zamestnancov ekonomického úseku, resp. správy školy.
- Predmetové komisie pracovali podľa riaditeľom schváleného plánu práce, v ktorom sa premietli úlohy vyplývajúce z pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR na aktuálny školský rok a boli začlenené do celoročného plánu práce školy. Predmetové komisie sa zamerali vo svojich plánoch na :

- využitie motivačných a aktivizačných metód vo vyučovaní,
- vypracovanie podkladov na maturitné a záverečné skúšky,
- vypracovanie podkladov na prijímacie skúšky,
- hospitačnú činnosť v predmetovej komisii,
- hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a hľadanie riešení na ich zlepšenie,
- organizovanie súťaží študijného charakteru,
- posilňovanie medzipredmetových vzťahov,
- overovanie výkonov žiakov.

## b) Údaje o počte žiakov školy

Ročník	Stav k 15. 9. 2012			Stav k 31. 8. 2013		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	<b>8</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	192	<b>0</b>
2.	<b>8</b>	<b>194</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	188	<b>0</b>
3	<b>6</b>	<b>156</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	152	<b>0</b>
4.	<b>4</b>	<b>76</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	75	<b>1</b>
1.NŠ	<b>3</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	48	<b>1</b>
2.NŠ	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	29	<b>0</b>
Spolu	<b>31</b>	<b>729</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>684</b>	<b>2</b>

## d) Údaje o počte prijatých žiakov

### d. 1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Číslo a názov študijného a učebného odboru	Plán výkonov		Prihlásení žiaci		Prijatí a zapísaní
	T	Ž	I.ter.	II.ter.+ 2.kolo	
<b>Nadstavbové štúdium :</b>					
3757 L 01 dopravná prevádzka	1	30	21	0	21
6421 L spoločné stravovanie	1	30	15	0	15
6426 L vlasová kozmetika	1	30	26	0	26
<b>sumár :</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>62</b>

<b>Študijné odbory :</b>						
2697 K	mechanik elektrotechnik	0,5	15	18	10	13
6444 K	čaušník, servírka	0,5	15	2	3	0
6445 K	kuchár	0,5	15	8	10	7
6446 K	kozmetik	0,5	15	13	18	12
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	1	30	24	15	18
2697 K	grafik digitálnych médií	1	30	42	35	27
<b>Učebné odbory :</b>						
2487 H	autoopravár	1	30	26	27	24
2964 H	cukrár	0,33	10	8	12	10
6456 H	kaderník	1	30	26	15	27
6445 H	kuchár	0,33	10	13	19	9
6444 H	čaušník, servírka	0,33	10	6	8	7
<b>sumár</b>		<b>7</b>	<b>210</b>	<b>186</b>	<b>172</b>	<b>154</b>

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet prijatých zapísaných žiakov
I. ročníka SŠ	358	150	136	165	154
I. ročníka NŠ	62	0	62	62	62

V zmysle kritérií prijímacích skúšok v školskom roku 2012/2013 boli žiaci prijatí podľa posudzovaného priemeru zo základnej školy a v študijných odboroch na základe výsledkov prijímacích skúšok.

Na nadstavbové štúdium boli žiaci prijatí v zmysle kritérií prijímacieho konania v školskom roku 2012/2013 podľa posudzovaného priemeru zo strednej školy. V počte prihlásených a prijatých je zohľadnené 1. a 2. kolo prijímacieho konania.

## **d. 2 Žiaci prijatí do vyšších ročníkov**

Do vyšších ročníkov v školskom roku 2012/2013 boli prijatí 4 žiaci.

## **e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

## e. 1 Prehľad dochádzky

			Počet vymeškaných hodín	
Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Sumár vymeškaných hodín za školský rok 2012/2013	
	v ročníku		Ospravedlnené	Neospravedlnené
1.	8	192	26428	1913
2.	8	188	32028	1431
3.	6	152	26731	1169
4.	4	75	11028	221
1.NŠ	3	48	9817	483
2.NŠ	2	29	4021	115
<b>Spolu za školu</b>	<b>31</b>	<b>684</b>	<b>110653</b>	<b>5332</b>
<b>Priemer na žiaka</b>			<b>161,77</b>	<b>7,8</b>

V nadstavbovom štúdiu v 1. ročníku je vysoký počet ospravedlnených aj neospravedlnených hodín. Skutočnosť, že žiaci v nadstavbovom štúdiu nie sú hodnotení zo správania, výrazne ovplyvnila počet vymeškaných hodín v uvedenom druhu štúdia.

Situácia oproti minulým školským rokom sa nezmenila vo vzťahu žiakov k štúdiu. Veľa žiakov študuje v nadstavbovom štúdiu z dôvodu neuplatnenia sa na trhu práce po ukončení trojročných učebných odborov.

V porovnaní s uplynulými školskými rokmi sa jednoznačne zhoršuje dochádzka žiakov plniacich povinnú školskú dochádzku. Zákonní zástupcovia žiakov nemajú vo väčšine prípadov záujem o riešenie záškoláctva. Na upozornenia o neadbalej školskej dochádzke reagujú ojedinele. Napriek upozorneniam zo strany obecných a mestských úradov nevidíme nápravu v zlepšení dochádzky. Účasť rodičov na rodičovských združeníach je skôr sporadická ako pravidelná.

## e. 2 Vyhodnotenie prospechu

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Neklasif.	Priemer
	v ročníku							
1.	8	192	9	23	141	17	2	2,44
2.	8	188	15	33	132	8	0	2,46
3.	6	152	5	24	120	3	0	2,56
4.	4	75	2	11	57	5	0	2,54
1.NŠ	3	48	1	5	34	8	0	2,86
2.NŠ	2	29	5	7	17	0	0	2,07
<b>spolu</b>	<b>31</b>	<b>684</b>	<b>37</b>	<b>103</b>	<b>501</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>2,48</b>



V nadväznosti na hodnotenie dochádzky žiakov hodnotíme aj celkový prospech žiakov v školskom roku 2012/2013. S veľkým množstvom vymeškaných hodín súvisí aj celkový prospech žiakov. Žiaci sú neklasifikovaní z dôvodov nedbalej dochádzky, v ojedinelých prípadoch zo zdravotných dôvodov. Napriek úsiliu vyučujúcich na teoretickom a praktickom vyučovaní niektorí žiaci nedosiahli primerané výsledky. Zákonní zástupcovia neprejavili patričný záujem o spoluprácu s vyučujúcimi, nezúčastňovali sa pravidelne triednych schôdzí ZRŠ a nezúčastnili sa ani osobných pohovorov s vyučujúcimi. Záujem zo strany rodičov, resp. zákonných zástupcov riešiť výchovno-vzdelávacie problémy svojich detí má z roka na rok klesajúcu tendenciu. Zákonní zástupcovia svoj nezáujem vôbec neodôvodňujú, prípadne ako dôvod uvádzajú pracovné vyťaženie, v ojedinelých prípadoch aj finančné problémy v súvislosti s cestovaním do sídla školy.

### e. 3 Prehľad o správaní žiakov

Ročník	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	Vylúčenie
1.	6	6	4	1
2.	18	7	2	0
3.	11	7	2	1
4.	4	0	0	0
1.NŠ	0	0	0	0
2.NŠ	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

Správanie žiakov sa posudzovalo v zmysle platnej legislatívy a vnútorného poriadku školy.

### e. 4 Porovnávacia tabuľka dochádzky a prospechu

Školský rok	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Priemerný počet vymeškaných hodín			
na žiaka	183,49	170,25	169,56
Priemerný prospech za školu	2,49	2,46	2,457

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa znížil priemerný počet vymeškaných hodín na jedného žiaka.

### e. 5 Prehľad prospechu podľa ročníkov v školskom roku 2012/2013

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov								
	SJL	ANJ	NEJ	OBN	DEJ	MAT	INF	CHE	FYZ
1. ročník	3,22	3,08	3,38	2,02	1,36	3,36	1,51	3,28	2,94
2. ročník	3,09	3,03	3,25	2,11	1,19	3,2	1,61	2,76	2,97
3. ročník	2,99	3,31	3,21	1,62	0	3,23	1,71	2,8	2,58
4. ročník	3,28	3,44	3,5	0	0	3,16	0	0	0
1. ročník NŠ	3,00	3,28	3,39	0	1,18	3,57	1,85	2,64	3,76
2. ročník NŠ	3,22	2,7	3,00	0	1,00	3,04	0	2,63	3,2

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov						
	TES	OPX	ODV				
1. ročník	1,85	0	2,22				
2. ročník	1,64	0	1,91				
3. ročník	1,78	1,56	1,94				
4. ročník	1,83	0	2,04				
1. ročník NŠ	1,96	1,28	0				
2. ročník NŠ	1,00	1,41	0				

**Legenda :**

SJL – slovenský jazyk a literatúra

ANJ – anglický jazyk

NEJ – nemecký jazyk

OBN – občianska náuka

DEJ - dejepis

INF – informatika

MAT- matematika

FYZ – fyzika

CHE – chémia

TES – telesná a športová výchova

ODV – odborný výcvik

OPX – odborná prax

**e. 6 Výsledky maturitných skúšok**

	Trieda					
	IV.A	IV.B	IV.C	IV.D	II.AN	II.BN
Počet žiakov prihlásených na MS	24	20	19	13	19	10
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	1	2	2	1	0	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIC	23	18	17	12	19	10
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	22	18	17	12	19	10
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	1	0	0	0	0	0
Počet žiakov, ktorí majú povolené opakovať celú MS ( reprobovaní )	0	0	0	0	0	0

## Externá časť maturitných skúšok ( EČMS )

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov školy v %
anglický jazyk B 1	82	81	46,40
nemecký jazyk B 1	20	20	45,51
slovenský jazyk a literatúra	102	102	45,2

## Písomná forma internej časti maturitných skúšok ( PFIČ MS )

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo PFIČ	Ø žiakov školy v %
anglický jazyk B 1	82	81	49,44
nemecký jazyk B 1	20	20	38
slovenský jazyk a literatúra	102	102	51,84

## Výsledky maturitných skúšok jednotlivých tried podľa predmetov

Trieda	SJL	ANJ B1	NEJ B1	TČOZ	PČOZ	Priemer triedy
IV.A	2,73	2,75	2,71	2,78	2,83	2,76
IV.B	3,39	2,89	0	2,78	2,33	2,84
IV.C	3,06	2,79	2,57	2,82	2,11	2,69
IV.D	2,33	2,22	3,33	2,50	2,54	2,58
II.AN	2,37	2,15	2,67	1,53	1,53	2,05
II.BN	3,3,	2,40	0	2,30	2,00	2,50

Legenda :

SJL – slovenský jazyk a literatúra

ANJ – anglický jazyk

NEJ – nemecký jazyk

TČOZ – teoretická časť odbornej zložky

PČOZ – praktická časť odbornej zložky

V školskom roku 2012/2013 sa nepatrne zhoršili výsledky žiakov z cudzích jazykov na EČ MS a PFIČ MS oproti minulému školskému roku. Zhoršili sa aj výsledky žiakov v EČMS zo slovenského jazyka a literatúry. Ich vedomosti a komunikatívne zručnosti sú slabé, hlavne v odboroch dopravná prevádzka a mechanik elektrotechnik.

## e. 7 Výsledky záverečných skúšok v školskom roku 2012/2013

Trieda	Kód	Názov učebného odboru	PV	PVD	P	NP	Spolu / Nekonali ZS
	2487 2 01	autoopravár - mechanik	1	0	12	0	13 / 0
III.F	2487 2 02	autoopravár - elektrikár	4	1	5	0	10 / 1
	2487 2 04	autoopravár - lakovník	1	2	5	0	8 / 0
	6445 2	kuchár	0	2	4	0	6 / 0
III.D	2964 2	cukrár	1	4	3	0	8 / 0
	6444 2	čaušník, servírka	0	4	6	0	10 / 0
III.E	6456 2	kaderník	7	7	17	0	31 / 1
	6456 2	kaderník - šjp	1	1	0	0	2 / 0
<b>spolu</b>			<b>15</b>	<b>21</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>88 / 2</b>

Na ZS bolo prihlášených 88 žiakov + 2 šjp = 90 žiakov

ZS vykonalo 86 žiakov + 2 šjp = 88 žiakov

Legenda : šjp – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov

## f) Zoznam študijných a učebných odborov a uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2012/2013

Trieda	Študijný odbor , zameranie
I.A	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Doprava
I.A	3447 K grafik digitálnych médií
	od 1.9.2010 podľa ŠkVP Grafické služby
I.B	3447 K grafik digitálnych médií
	od 1.9.2010 podľa ŠkVP Grafické služby
I.C	2697 K mechanik elektrotechnik
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Autoelektronika
I.D	6445 K kuchár
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Stravovacie služby
I.D	6446 K kozmetik

	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Kozmetické služby
II.A	3760 6 prevádzka a ekonomika dopravy
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Doprava
II.A	3447 4 grafik digitálnych médií
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Grafické služby
II.B	3447 4 grafik digitálnych médií
	od 1.9.2010 podľa ŠkVP Grafické služby
II.C	6446 4 kozmetik
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Kozmetické služby
II.C	2697 4 mechanik elektrotechnik
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Autoelektronika
II.D	6444 4 čašník, servírka
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Stravovacie služby
II.D	6445 4 kuchár
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Stravovacie služby
III.A	3760 6 prevádzka a ekonomika dopravy
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Doprava
III.A	2697 4 mechanik elektrotechnik
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Autoelektronika
III.B	3447 4 grafik digitálnych médií
	od 1.9.2010 podľa ŠkVP Grafické služby
III.C	6445 4 kuchár
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Stravovacie služby
III.C	6446 4 kozmetik
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Kozmetické služby
IV.A	3760 6 prevádzka a ekonomika dopravy
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Doprava
IV.B	2697 4 mechanik elektrotechnik
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Autoelektronika
IV.C	6446 4 kozmetik
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Kozmetické služby
IV.D	6445 4 kuchár
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Stravovacie služby
IV.D	6444 4 čašník, servírka
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Stravovacie služby

<b>Trieda</b>	<b>Študijný odbor , zameranie – nadstavbové štúdium</b>
I.AN	6421 L spoločné stravovanie
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Spoločné stravovanie
I.CN	6426 L vlasová kozmetika
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Kadernícke a kozmetické služby
I.BN	2493 L predaj a servis vozidiel
	Od 1.9.2012 podľa ŠkVP Predaj a servis – experiment.
II.AN	6426 4 vlasová kozmetika
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Kadernícke a kozmetické služby
II.BN	3757 4 01 dopravná prevádzka – cestná a mestská doprava
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Dopravná prevádzka

<b>Trieda</b>	<b>Učebný odbor , zameranie</b>
I.G	2487 H autoopravár
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Automobilové služby
I.H	2487 H autoopravár
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Automobilové služby
I.E	6445 H kuchár
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Stravovacie služby
I.E	6444 H čašník, servírka
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Stravovacie služby
I.E	2964 H cukrár
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Potravinárska výrobná činnosť
I.F	6456 H kaderník
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Kadernícke služby
II.E	6445 2 kuchár
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Stravovacie služby
II.E	6444 2 čašník, servírka
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Stravovacie služby
II.E	2964 2 cukrár
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Potravinárska výrobná činnosť
II.F	6456 2 kaderník
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Kadernícke služby
II.G	2487 2 02 autoopravár - elektrikár
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Automobilové služby
II.G	2487 2 04 autoopravár - lakovník
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Automobilové služby
II.H	2487 2 01 autoopravár - mechanik
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Automobilové služby
III.H	2487 2 01 autoopravár - mechanik
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Automobilové služby
III.H	2487 2 03 autoopravár - karosár
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Automobilové služby
III.G	2487 2 04 autoopravár - lakovník
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Automobilové služby
III.G	2487 2 02 autoopravár - elektrikár
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Automobilové služby
III.E	6456 2 kaderník
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Kadernícke služby
III.D	6444 2 čašník, servírka
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Stravovacie služby
III.D	6445 2 kuchár
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Stravovacie služby
III.D	2964 2 cukrár
	od 1.9.2008 podľa ŠkVP Potravinárska výrobná činnosť

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie**

<b>Stredná škola</b>	<b>Počet</b>
zamestnanci SŠ	94
<b>Z toho PZ</b>	74
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	66
- nekvalifikovaní	8
- dopĺňajú si vzdelanie	
<b>Z toho NZ</b>	20
Z počtu NZ	
- upratovačky	6
<b>Zamestnanci s p o l u</b>	<b>94</b>

**g. 1 Zoznam pedagogických zamestnancov a ich aprobácia**

Príloha č. 1

**g. 2 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov**

<b>Predmet</b>	<b>neodborne vyučované hodiny ( v % )</b>
Odborný výcvik - grafik	100
právna náuka	100
občianska náuka	3
etická výchova	25
psychológia a spoločenská komunikácia	20
colníctvo	100
odborné predmety lakovník	75
cestovný ruch	100
odborné predmety – kaderník, kozmetik	20
Odborné predmety - grafik	30

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Priebeh vzdelávania/počet</b>		
	<b>začalo</b>	<b>pokračuje</b>	<b>ukončilo</b>
Zvyšovanie kvalifikácie	0	0	0
Aktualizačné	0	0	3
Inovačné	21	0	21
Funkčné	0	4	0

### i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Deň otvorených dverí	Burza práce - Milénium Nové Zámky
Majstrovstvá SR v účesovej a dekoratívnej tvorbe s medzinárodnou účasťou - Milénium Nové Zámky	Mladý tvorca 2013 Nitra
Medzinárodná súťaž Automechaniker Junior 2013 Praha	Spolupráca pri príprave tém na ZS v učebnom odbore autoopravár-elektrikár pre CPA SR – odborný garant
Kalokagatia	Kvapka krvi

### i. 1 Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
St.Nicolaus Bratislava celoslovenská súťaž barmanská súťaž			bronzové pásmo	EUROCUP 2012 Prešov medzinárodná barmanská súťaž	strieborné a bronzové pásmo
JUVÝR Bratislava 2012 kadernícka a kozmetická súťaž			1.miesto 2. miesto	Hair Dresser Open 2012 Jihlava medzinárodná súťaž kaderníkov	1. a 10. miesto
				Majstrovstvá SR v účesovej a dekoratívnej tvorbe s medzinárodnou účasťou 2013 Nové Zámky	kaderník – 2 x 2. miesto a 3. miesto kozmetik – 1. a 2 x 2. miesto
SKILLS Slovakia 2012 Rimavská Sobota - celoslovenské vyrad'ovacie kolo		postup do finále		Automechaniker Junior 2013 Praha	1. a 5. miesto
Autoopravár Junior 2013 Castrol – Nové Zámky		1. miesto elektrikár 1. a 2. miesto lakovník			
Plagát roka 2013 Nitra kategória počítačová grafika		Cena poroty a 1. a 2. miesto			
Mladý zdravotník	3. miesto				
Kalokagatia		6. miesto			



## j) Údaje o projektoch

V školskom roku 2011/2012 boli ukončené projekty **Model hodnotenia profesijných kompetencií autoopravárov** v kontexte skúseností Európskej únie, ktorý bol realizovaný v rámci programu Leonardo da Vinci a projekt **Šetrenie energie v domácnostiach** v rámci programu Comenius – školské partnerstvá.

V školskom roku 2012/2013 boli podávané dva projekty. V rámci programu Leonardo da Vinci to bol projekt **Grafik - tvorca nálady a inšpirácií** pre odbor grafik digitálnych médií. Tento projekt nebol schválený.

V rámci programu Comenius – školské partnerstvá bol podaný projekt s názvom **Za našimi hranicami – ako žiť a pracovať v Európe**. Tento projekt bol schválený a bude realizovaný v školskom roku 2013/2014 a 2014/2015. Zámerom projektu je čeliť strachu mladých ľudí študovať, pracovať a žiť v zahraničí a umožniť im využiť šance a príležitosti zjednotenej a mierovej Európy. Cieľom účastníkov z Nemecka, Talianska, Portugalska, Lichtenštajnska, Španielska a Slovenska bude zlepšiť si poznatky o Európe a prispieť k tomu, aby ich brali ako perspektívnych európskych občanov. To je možné nielen získaním vedomostí z cudzieho jazyka, ale aj medzikultúrnych kompetencií, rovnako aj schopností interkultúrneho učenia sa. Všetky zúčastnené školy sa zameriavajú na sekundárne vzdelávanie a po ukončení školy budú študenti pokračovať v štúdiu na univerzitách alebo vstúpia na trh práce. V súčasnosti viac ako inokedy je od študentov a mladých zamestnancov požadované, aby študovali, respektíve pracovali v zahraničí, aspoň dočasne.

## k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Záver z Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti

Predmet školskej inšpekcie – prijímanie žiakov do 1.ročníka študijných a učebných odborov v Strednej odbornej škole :

Prihlášky uchádzačov o štúdium boli podané na tlačive schválenom ministerstvom školstva a obsahovali požadované údaje. Riaditeľ školy zverejnil prerokované kritériá prijatia uchádzačov bez prijímacej skúšky. O prijatí uchádzačov rozhodol riaditeľ školy na základe výsledkov prijímacieho konania. Všetci žiaci prvého ročníka boli na štúdium zapísaní a splnili podmienku získania nižšieho stredného vzdelania úspešným absolvovaním 9. ročníka.

Porovnaním študijných výsledkov a úspešnosti v celoslovenskom testovaní žiakov sa zistilo, že do študijných odborov boli prijatí žiaci s lepšími vzdelávacími výsledkami z profilových predmetov ako do učebných odborov.

## l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

	Odbory študijné / učebné	Počet žiakov	Priestorové podmienky	Poznámky
Autoopravárenská dielňa Dvorská cesta 10, Nové Zámky	2487 2 autoopravár - 01 mechanik - 02 elektrikár 2697 K mechanik elektrotechnik 2697 4 mechanik elektrotechnik 3757 4 dopravná prevádzka 2493 L prevádzka a servis vozidiel	70	- dielňa ručného opracovania kovov - autoelektrikárska dielňa - automechanická dielňa - 2 odborné učebne - 2 kancelárie MOV - šatňa žiakov - skladové priestory	

Autoopravárenská dielňa Jesenského 1, Nové Zámky	2487 H autoopravár 2697 K mechanik elektrotechnik 3760 6 prevádzka a ekonomika dopravy	52	- 3 dielne ručného opracovania kovov - kancelária MOV - šatne žiakov - skladové priestory	
Reštaurácia Koliba Dolina Športová 3, Nové Zámky	6445 K kuchár 6445 4 kuchár 6444 K čašník, servírka 6444 4 čašník, servírka 2964 H cukrár 2964 2 cukrár 6421 L spoločné stravovanie 6444 H čašník, servírka 6444 2 čašník, servírka 6445 H kuchár 6445 2 kuchár	117	- reštauračné priestory - výčap - kuchyňa - cukrárska dielňa - 2 odborné učebne - šatne žiakov - 2 kancelárie MOV - šatne MOV - skladové priestory - garáž	
Kaderníctvo Kassáka 2, Nové Zámky	6426 L vlasová kozmetika 6426 4 vlasová kozmetika 6456 H kaderník 6456 2 kaderník	69	- pánske, dámske kaderníctvo - kancelária MOV - denná miestnosť- žiaci - denná miestnosť- MOV - šatňa žiakov - skladové priestory	
Kozmetický salón Kassáka 2, Nové Zámky	6446 K kozmetik 6446 4 kozmetik	59	- kozmetický salón - 2 odborné učebne - šatňa MOV - šatňa žiakov	

Legenda: MOV – majster odborného výcviku

V školskom roku 2012/2013 sa teoretické vyučovanie zabezpečovalo v 31 klasických učebniach a 8 odborných učebniach – 1 učebňa strojopisu, 4 učebne výpočtovej techniky, 1 učebňa pre vyučovanie elektrotechnických predmetov, 1 učebňa pre vyučovanie strojárskych predmetov a 1 učebňa pre stolovanie. Vybavenosť uvedených učební je na primeranej úrovni. Uvedené odborné učebne sa pravidelne doplňujú didaktickou technikou podľa finančných možností školy. Telesná a športová výchova sa vyučovala v telocvični a v pohybovom štúdiu. Využívali sa športoviská v areáli školy. Z hľadiska bezpečnosti je potrebné rekonštruovať futbalové a basketbalové ihrisko.

#### m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

##### Príloha č. 2

Rozpis upraveného rozpočtu na rok 2012 na normatívne bežné výdavky bol 1 515 831 €, z toho mzdy a poistné vo výške 1 275 223 €, náklady na prevádzku vo výške 240 608 €. Normatívne bežné výdavky na mzdy boli čerpané v čiastke 944 856 € a na poistné boli čerpané v čiastke 330 367 €.

Finančné prostriedky na prevádzku sa čerpali vo výške 101 385 € na energiu, voda a komunikácie, z toho energie vo výške 88 158 €, vo výške 967 € na cestovné, vo výške 58 596

€ na materiál, vo výške 6 249 € na dopravné, vo výške 11 285 € na opravy a údržbu a vo výške 61 543 € ostatné služby. Prostriedky určené na energie boli nedočerpané vo výške 583€.

Obdržali sme normatívne finančné prostriedky účelovo určené na dofinancovanie prevádzkových nákladov škôl vo výške 4 000 €, ktoré boli použité na nákup výpočtovej techniky.

Škola obdržala finančné prostriedky účelovo určené na opravu havarijného stavu podlahy v telocvični a na odstránenie havarijného stavu okien na telocvični a ich výmenu, v celkovej čiastke 38 000 €, tieto boli v plnej výške použité na určený účel.

Na nenormatívne bežné výdavky bola suma pridelených finančných prostriedkov vo výške 23 122 €. Nenormatívne bežné výdavky sa čerpali na zabezpečovanie chodu krúžkovej činnosti, na nákup potrebných učebných pomôcok a inventára na činnosť krúžkov, na nákup výpočtovej a didaktickej techniky, na nákup odbornej literatúry a časopisov, na nákup vybavenia odborných učební pre činnosť krúžkov, v čiastke 19 958 €. Na škole pracovalo 32 záujmových krúžkov.

Nenormatívne prostriedky sa čerpali vo výške 3 164 € na odchodné.

Na základe Zákona NR SR číslo 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) škola vyplatila za kalendárny rok 2012 štipendia vo výške 11 632,36 €.

V roku 2012 neboli pridelené kapitálové prostriedky.

Vlastné príjmy na rok 2012 boli rozpísané vo výške 110 000 €, plnenie vlastných príjmov bolo vo výške 146 742 €, príjmy tvorili najmä príjmy z prenájmu nepoužívaných a voľných priestorov, príjmy za služby jednotlivých cvičných dielní v rámci realizovaného odborného výcviku žiakov. Vlastné zdroje boli čerpané hlavne na nákup bežného materiálu, služby a cestovné náhrady a na kapitálové výdavky – na nákup vybavenia do cvičných dielní. Fond sociálny sa tvorí vo výške 1,05 % zo zúčtovaných hrubých miezd.

Škola podnikateľskú činnosť nevykonáva.

## **n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a jeho plnenie**

V nadväznosti na návrhy opatrení na odstránenie nedostatkov a skvalitnenie práce na školský rok 2012/2013 sa sledovali úlohy, ktoré sa plnili nasledovne :

1. Zvyšovanie úrovne vyučovania slovenského jazyka a literatúry – u žiakov sme rozvíjali schopnosť učiť sa, pracovať v tíme, pracovať s IKT, kriticky myslieť. Pri uskutočňovaní týchto cieľov sa zdôraznil tematický celok Získavanie a spracovanie informácií. Rozvíjala sa výchova k čítaniu.
2. Zvyšovanie úrovne vyučovania cudzích jazykov – žiaci boli aktivizovaní na získanie a rozširovanie slovnej zásoby prostredníctvom súťaží, práce v krúžkoch cudzieho jazyka, účasťou v medzinárodných projektoch. Kontakty s anglicky hovoriacimi návštevníkmi nášho mesta a našej školy výrazne prispeli k zvýšeniu komunikačných schopností žiakov v rôznych spoločenských a životných situáciách.
3. Minimalizácia negatívnych javov a problémov vo výchovno-vzdelávacom procese – škola organizovala podujatia a aktivity v spolupráci s profesionálnymi pracovníkmi z oblasti zdravotníctva, z prostredia justície a polície, ako i oddelenia sociálnych vecí, práce a rodiny a psychologického poradenstva.
4. Zvyšovať záujem o štúdium prostredníctvom mimovyučovacích aktivít – pre žiakov boli úspešne zorganizované hodnotné a zaujímavé vyučovacie i mimoškolské aktivity – besedy, návštevy kultúrnych a spoločenských podujatí, súťaže, burzy, spoločné aktivity so žiakmi základných škôl regiónu. Prostredníctvom práce v krúžkoch žiaci

nadobudli nové vedomosti o nových informačných technológiách, o kultúre iných krajín. Rozvíjali svoju fyzickú kondíciu a nadobudli nové zručnosti potrebné pre študovaný odbor.

5. Spolupráca s inštitúciami poskytujúcimi odborné poznatky – žiaci mali možnosť priameho kontaktu s pracovníkmi ekonomických inštitúcií, zamestnávateľskými subjektmi na trhu práce. Sprostredkované informácie nadobudli aj z oblasti práce profesijných inštitúcií, cechov, Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory a Živnostenskej komory.
6. Podporovať vzdelávanie pedagogických pracovníkov – pedagogickým zamestnancom škola umožnila podľa potrieb školy a záujmu zamestnancov účasť na aktivitách organizovaných inštitúciami, ktoré riešia problematiku aktuálnej legislatívy, poskytujú informácie o nových možnostiach v skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu. Zlepšiť spoluprácu medzi učiteľmi na teoretickom a praktickom vyučovaní – učitelia a majstri odborného výcviku spolupracovali vo väčšej miere pri riešení nedbalej školskej dochádzky, spoločne sa zúčastňovali pohovorov so zákonnými zástupcami, zlepšila sa kontrola žiakov zo strany učiteľov a majstrov odborného výcviku.
7. Skvalitniť materiálno-technické vybavenie školy – v uplynulom školskom roku sme vybudovali 1 novú učebňu výpočtovej techniky pre študijný odbor grafik digitálnych médií, podľa finančných možností školy sme pravidelne doplňovali knižničný fond hlavne o odbornú literatúru a fond učebných pomôcok, zrekonštruovali sme pohybové štúdio a podlahu v telocvični v sídle školy. Zrekonštruovali sa sociálne zariadenia pre zamestnancov školy.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba zlepšiť úroveň výchovy a vzdelávania**

V zmysle stanovených cieľov školy na školský rok 2012/2013 dosahovala škola dobré výsledky v nasledovných oblastiach :

- zapojenie školy do medzinárodných projektov
- aktívna a úspešná účasť žiakov v študijných a odborných súťažiach
- zapojenie žiakov do záujmovej činnosti
- družobné vzťahy so školami v Českej republike, v Maďarsku a Chorvátsku
- dobrá spolupráca s inštitúciami zaoberajúcimi sa problematikou mládeže
- starostlivosť o vzdelanostnú úroveň pracovníkov školy
- dobrá spolupráca s odborovým zväzom
- prezentácia školy na verejnosti

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ stabilné postavenie školy v rámci regiónu</li> <li>➤ partnerské a medzinárodné styky</li> <li>➤ vynikajúce výsledky na medzinárodných súťažiach</li> <li>➤ úspešná prezentácia školy na verejnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ neatraktívny vzhľad vnútorných priestorov školy</li> <li>➤ zastarané vybavenie učební</li> <li>➤ nevyhovujúci športový areál</li> <li>➤ slabá spolupráca so školami nižšieho a vyššieho stupňa</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ štatút Pilotného centra v Nitrianskom kraji</li> <li>➤ vynikajúca spolupráca s miestnymi firmami, organizáciami a odbornými združeniami</li> <li>➤ ponuka širokého vzdelávacieho programu</li> <li>➤ realizácia projektov so zahraničnými školami v rámci EÚ</li> </ul>	
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zlepšenie spolupráce a komunikácie s rodičmi</li> <li>➤ možnosť spolupráce s inými školami</li> <li>➤ rozšírenie ponuky vzdelávacích programov</li> <li>➤ rozšírenie podnikateľských aktivít školy</li> <li>➤ rozšírenie ponuky mimoškolských aktivít</li> <li>➤ čerpanie prostriedkov z fondov EÚ</li> <li>➤ výborná vybavenosť škôl informačno - komunikačnou technológiou</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatočná spolupráca a komunikácia so školou zo strany rodičov</li> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>➤ normatívne financovanie</li> <li>➤ zvyšovanie výdavkov na prevádzku</li> <li>➤ negatívne celospoločenské trendy - kriminalita, záškoláctvo</li> <li>➤ zhoršovanie sociálneho zázemia rodín žiakov</li> <li>➤ nesúlad medzi ponukou a dopytom na trhu práce</li> </ul>

Opatrenia :

- uplatňovať moderné informačné technológie vo vyučovacom procese,
- rekonštruovať telocvičňu a pohybové štúdio školy,
- aktívne sa podieľať na tvorbe vzdelávacích a rozvojových projektov za účelom vylepšenia materiálno-technického vybavenia školy,
- venovať vyššiu pozornosť náboru žiakov zo základných škôl,
- rozvíjať spoluprácu s podnikateľskou sférou v regióne za účelom získavania kontaktu žiakov s praxou, ako i materiálnej a finančnej podpory školy,
- zdokonaľovať vybavenosť učební výpočtovej techniky,
- zvyšovať právne vedomie pedagogických zamestnancov školy,
- naďalej skvalitňovať spoluprácu medzi učiteľmi teoretického a praktického vyučovania pravidelnými hospitáciami s cieľom prepojiť teóriu s praxou,
- zintenzívniť činnosť školskej knižnice, pravidelne doplňovať o odbornú a pedagogickú literatúru,
- naďalej posilňovať samostatnosť predmetových komisií a zvyšovať ich zodpovednosť za dosiahnuté výsledky v práci školy,

- hľadať motivačné prostriedky na zlepšenie pracovnej klímy na škole,
- zlepšiť spoluprácu s rodičmi – organizovať ples rodičov, zapojiť rodičov do práce občianskeho združenia Akadémia, zapojiť rodičov do organizovania mimovyučovacích aktivít pre rodičov.

## **II. Ďalšie informácie o škole**

### **a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

V školskom roku 2012/2013 sa vyučovalo podľa schváleného rozvrhu hodín. Teoretické vyučovanie sa uskutočňovalo v dvoch budovách, ktoré sú vzdialené na 15 min. pešej chôdze. Z tohto dôvodu bolo potrebné v rozvrhu hodín umožniť presun vyučujúcich z jednej budovy do druhej v rozsahu jednej vyučovacej hodiny. Vyučovanie predmetov informatika a telesná výchova bolo prispôbené priestorovým podmienkam školy tak, že žiaci z budovy na Björnsonovej ulici mali tieto hodiny zaradené na začiatku vyučovania alebo na konci vyučovania, nakoľko odborné učebne výpočtovej techniky sa nachádzajú v budove na Jesenského ulici a pohybové štúdio na Björnsonovej ulici nepostačovalo kapacitne na vyučovanie. Ďalším problémom v tvorbe rozvrhu hodín z hľadiska psychohygienického bolo zriaďovanie spoločných skupín na vyučovanie náboženskej výchovy a nemeckého jazyka – tieto hodiny boli zaradené v rozvrhu hodín ako prvé, resp. posledné vyučovacie hodiny.

### **b) Voľnočasové aktivity školy**

Na základe záujmu žiakov boli vytvorené vhodné podmienky pre aktivity v mimovyučovacom čase. Žiaci pracovali v záujmových krúžkoch – jazykových, internetových, športových, barmanskom, vizážistickom, praktickej matematiky, praktickej ekonomiky, nové trendy v cukrárstve. Počas školského roka mali žiaci sprístupnené športoviská, telocvičňu a pohybové štúdio so zabezpečeným pedagogickým dozorom.

### **c) Spolupráca školy s rodičmi**

Napriek snahám zo strany vedenia školy ako i pedagogických pracovníkov školy úroveň spolupráce s rodičmi žiakov nebola na požadovanej úrovni. Rodičia prejavovali minimálny záujem o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí, účasť na triednych schôdzkach ZRS bola sporadická, osobné kontakty s triednymi učiteľmi aj napriek písomným oznámeniam boli minimálne, čo sa prejavilo aj pri celkovom hodnotení prospechu a dochádzky žiakov. Záujem rodičov o školu ako vzdelávaciu inštitúciu sa obmedzil v mnohých prípadoch len na vybavovanie administratívnych dokumentov, napr. potvrdenia o návšteve školy dieťaťa pre zamestnávateľa a iné inštitúcie.

### **d) Vzájomné vzťahy medzi školou a inštitúciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

V snahe zlepšiť úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu na škole sme spolupracovali s inštitúciami, ktoré sa priamo či nepriamo podieľali na výchovno-vzdelávacom procese :

- spolupráca s Centrom pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie
- spolupráca s výchovnými poradcami na ZŠ
- spolupráca s Centrom špeciálno – pedagogického poradenstva
- spolupráca s Mestskou políciou a Policajným zborom v Nových Zámkoch

- spolupráca s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Nových Zámkoch
- spolupráca s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Nových Zámkoch – oddelenie hygieny mládeže a detí
- spolupráca s Hasičským a záchranným zborom v Nových Zámkoch
- spolupráca so zmluvnými pracoviskami praktického vyučovania

Súčasťou správy o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy, Jesenského 1, Nové Zámky za školský rok 2012/2013 sú nasledovné prílohy :

Príloha č. 1	Zoznam pedagogických zamestnancov a ich aprobácia
Príloha č. 2	Výkaz k správe o hospodárení za rok 2012
Príloha č. 3	Vyhodnocovacie správy jednotlivých predmetových komisií
Príloha č. 4	Vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu

**Príloha č. 1**

**Zoznam pedagogických zamestnancov a ich aprobácia**

1.	Ácsová Zlata, Mgr.	učiteľ	MAT, FYZ
2.	Arpášová Andrea, Mgr.	učiteľ	ANJ, dejepis
3.	Bednárík Stanislav, Mgr.	vedúci učiteľ	TEV, RUJ
4.	Bencze Marek, Mgr.	učiteľ	TEV, informatika
5.	Benczeová Monika, Mgr.	učiteľ	NEJ, SJL
6.	Borbélyová Judita, Ing.	učiteľ	Ekonomické predmety
7.	Császár Ladislav, Ing.	učiteľ	Strojárske predmety
8.	Červená Hana, Mgr.	učiteľ	MAT, chémia
9.	Čvirik Roman, Mgr.	učiteľ	FYZ, základy techniky
10.	Danócziová Eva, Mgr.	učiteľ	NEJ, RUJ, MAJ
11.	Deáková Adriana, Ing.	učiteľ	NEJ, strojárske predmety
12.	Đuran Andrej, Ing.	učiteľ	Strojárske predmety
13.	Eichler Zuzana, Mgr.	učiteľ	SJL, dejepis
14.	Hengericsová Melinda, Mgr.	učiteľ	ANJ
15.	Horváth Tamás, Mgr.	učiteľ	Náboženská výchova
16.	Kádeková Iveta, Mgr.	učiteľ	SJL, OBN
17.	Kele Róbert, Mgr.	učiteľ	TEV, branná výchova
18.	Krajčovičová Viera, RNDr.	učiteľ	MAT, deskriptívna geometria



19.	Lincéniová Darina, PaedDr.	učiteľ	Technická výchova
20.	Líšková Farkašová Anežka, Mgr.	učiteľ	Technická výchova, biológia
21.	Mančušková Anna, Ing.	učiteľ	Stavebné predmety
22.	Marenčáková Jana, Ing.	učiteľ	Chémia a technológia sacharidov
23.	Marenčíková Anna, Ing.	učiteľ	Ekonomické predmety
24.	Martinčeková Jarmila, Bc.	učiteľ	Spoločné stravovanie, sociálna práca
25.	Mrázová Viera, Ing.	učiteľ	Strojárske predmety
26.	Ondrušková Lucia, Mgr.	učiteľ	SJL, náuka o spoločnosti
27.	Paulovič Ladislav, Ing.	učiteľ	Elektrotechnické predmety
28.	Poláková Mária, Ing.	učiteľ	Technológia potravín
29.	Poláková Sylvia, Mgr.	učiteľ	SJL, etická výchova
30.	Rácková Soňa, Mgr.	učiteľ	ANJ, chémia, MAT
31.	Salgóová Markéta, Ing.	učiteľ	Informatika
32.	Sallaiová Iveta, Ing.	učiteľ	Ekonomické a technické predmety
33.	Slivoňová Michaela, Mgr.	učiteľ	NEJ, náuka o spoločnosti
34.	Stanko Juraj, Ing.	učiteľ	Biológia, chémia
35.	Stanková Darina, PhDr.	učiteľ	SJL, ANJ
36.	Staudt Jozef, Mgr.	učiteľ	MAT, FYZ, výpočtová technika
37.	Staudtová Kornélia, Mgr.	učiteľ	SJL, NEJ
38.	Tokár, Michal, Mgr., PhD.	učiteľ	TEV, trénerstvo
39.	Uhrinová Ingrid, Mgr.	učiteľ	ANJ
40.	Vargová Dobromila, Mgr.	učiteľ	ANJ
41.	Veres Ivan, Ing.	učiteľ	Ekonomické predmety
42.	Zórád Ľudovít, Ing.	učiteľ	Elektrotechnické predmety
43.	Sládek Katarína, PaedDr.	zást. riad. pre TV	MAT, FYZ
44.	Zerdahelyi Zuzana, Ing.	zást. riad. pre OV	Ekonomika a riadenie drevárskeho priemyslu
45.	Varga Zoltán, Ing.	riaditeľ	Elektrotechnické predmety
46.	Baranová Anna	MOV	Kuchár
47.	Boldižár Ladislav, Bc.	MOV	Čašník
48.	Chovancová Ľubica, Bc.	MOV	Kuchár
49.	Kalinová Ivana, Ing.	MOV	Čašník
50.	Molnárová Júlia, Bc.	MOV - hlavný	Čašník
51.	Paszterkóová Eva	MOV	Čašník
52.	Sitková Katarína, Ing.	MOV - hlavný	Čašník

53.	Švaňová Ludmila	MOV	Cukrář
54.	Vachová Eva, Bc.	MOV	Kuchár
55.	Záhorský Miroslav, Mgr.	MOV	Kuchár
56.	Ivanová Petra, Bc.	MOV	Kaderník
57.	Korpášová Mária, Bc.	MOV	Kaderník
58.	Mazúchová Jana, Bc.	MOV	Kozmetik
59.	Nagyová Ingrid, Bc.	MOV - hlavný	Kaderník
60.	Procháčzková Magdaléna	MOV	Kaderník
61.	Vargová Helena Bc.	MOV	Kozmetik
62.	Bobek Ján	MOV	Mechanik - opravár
63.	Czuczor Štefan, Bc.	MOV	Autoelektrikár
64.	Decsi Ondrej	MOV	Automechanik
65.	Hámorník Juraj, Ing.	MOV	Automechanik
66.	Kačák Emil, Ing.	MOV	Automechanik
67.	Košik Michal, Bc.	MOV - hlavný	Automechanik
68.	Maczkó Gabriel, Bc.	MOV	Automechanik
69.	Malík Vladimír	MOV	Automechanik
70.	Rečka Štefan, Bc.	MOV	Autoelektrikár
71.	Trnka Peter, Bc.	MOV	Autoopravár - lakovník
72.	Abrahám Gabriel, Ing.	MOV	Manažment vojenských systémov
73.	Mečár Michal, Mgr.	MOV	Výtvarná výchova
74.	Šupolíková Lucia, Mgr.	MOV	Výtvarná výchova, pedagogika



